

Ouvrir le CDI aux parents d'élèves

Amancio Tenaguillo y Cortázar, professeur-documentaliste.

Savoirs CDI, 1^{er} avril 2015.



Amancio Tenaguillo y Cortázar

« L'école avec les parents » est une démarche qui dans mon collège vise à mieux accueillir les parents et à en faire des partenaires à part entière. Les parents sont donc invités à s'intégrer aux projets, réflexions et productions de l'établissement.

A titre d'exemple, les parents rédigent des comptes rendus de manifestations organisées dans le collège (Forum des métiers et des formations, Forum santé et citoyenneté, cycle de conférences du Docteur Damade sur les adolescents...) qui sont publiés sur le site internet de l'établissement dont je suis le webmaster. Un *Espace parents* [1] est d'ailleurs prévu à cet effet, proposant l'accès à divers services et ressources.

En tant que professeur-documentaliste, j'ai souhaité aller plus loin en inscrivant pleinement le CDI dans cette démarche d'accueil des parents avec plusieurs propositions qui ont été présentées en Conseil d'administration.

Le CDI est ainsi ouvert à l'occasion des rencontres parents/professeurs et j'invite les parents à prendre le temps de visiter cet espace de travail et de détente pour leurs enfants et à découvrir les différentes ressources du fonds documentaire ainsi que les outils numériques. Ceux qui le souhaitent peuvent prendre rendez-vous avec moi pour un entretien individuel. Lors de ces visites, les parents ont loisir de découvrir les œuvres d'art contemporain empruntées à l'artothèque et je leur explique les objectifs pédagogiques qui sous-tendent notre adhésion à l'artothèque. Les parents sont agréablement surpris. Ils découvrent que le CDI n'est pas une « bibliothèque » et que le professeur-documentaliste a des missions multiples, à la fois pédagogiques et culturelles mais aussi communicationnelles dans le cadre du système intégré d'information de l'établissement.

Parallèlement, et en concertation avec les délégués de parents d'élèves, je propose



Amancio Tenaguillo y Cortázar

¹ <http://www.collegecapeyron.fr/?cat=142>

des interventions à destination des parents : une « présentation des ressources en ligne du CDI » qui doit donner aux parents les moyens d'accompagner efficacement leurs enfants dans leurs travaux de recherche documentaire à la maison et une « information sur les usages d'internet et des réseaux sociaux » qui suscite généralement une double réflexion : d'une part sur la manière dont les parents doivent ou peuvent (ré)agir face aux pratiques numériques des jeunes, d'autre part sur le rôle de l'institution scolaire, notamment en matière de formation et de prévention.

Cette information me semble d'autant plus justifiée que le CDI utilise plusieurs médias sociaux et que je suis partisan d'une intégration raisonnée de leur usage par les élèves dans le cadre d'activités pédagogiques encadrées. D'autre part, au CDI, les élèves ont droit à leur téléphone portable pour faire des recherches ou pour scanner les QR codes qui leur donnent accès à des ressources variées (dictionnaires et encyclopédies en ligne, bandes annonces de livres, informations culturelles, etc.). Après les premières réticences, plus ou moins formulées et plus ou moins fantasmées, les parents approuvent dans l'ensemble cette démarche de responsabilisation de leurs enfants qu'impliquent les nouvelles pratiques numériques des jeunes. A terme, je souhaiterais associer davantage les parents en proposant des ateliers sur le modèle de ce qui se fait déjà avec les élèves dans le cadre du *Club Innovation & Culture Numérique* [2]. L'idéal serait de créer des temps de rencontre et d'échange où pourraient se croiser en même temps les parents, les enfants et les enseignants.

On le voit, l'ouverture du CDI aux parents d'élèves s'inscrit dans une réflexion plus vaste concernant l'espace CDI et ses missions. A l'heure du web 2.0, l'appellation « Centre d'Information et de Documentation » devrait sans doute être repensée. Au lieu de voir le CDI comme un « centre », il me semble qu'il faudrait le considérer comme un des éléments au sein d'une texture de relations, à l'intérieur de l'établissement et avec le monde. Un espace dans lequel il n'y aurait pas un « centre » mais plusieurs « foyers ». En quelque sorte, une nouvelle révolution copernicienne !

Pour citer ce document :

TENAGUILLO Y CORTÁZAR, Amancio. « Ouvrir le CDI aux parents d'élèves ». In LOUP, Barbara. *Etre professeur-documentaliste et vouloir participer à l'amélioration du climat scolaire ?* In *Savoirs CDI*, 1^{er} avril 2015. [En ligne]. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/savoircdi/cdi-outil-pedagogique/conduire-des-projets/travailler-en-partenariat/etre-professeur-documentaliste-et-vouloir-participer-a-lamelioration-du-climat-scolaire/ouvrir-le-cdi-aux-parents-deleves.html> (Page consultée le 04/04/2015.)

² <http://www.collegecapeyron.fr/cdi/?p=3617>