



### SOMMAIRE

#### ZOOM SUR...

Les métiers animés ..... 1

#### FORMATIONS ET DIPLÔMES

- Ouverture d'un CPGE ATS au lycée Cantau d'Anglet ..... 2
- Esme Sudria s'installe à Bordeaux. .... 2
- Portail trouvermonmaster.gouv.fr ..... 3
- Les DUT en fiches ..... 3
- Quoi de neuf diplôme ? ..... 3

#### EMPLOI / INSERTION

- Insertion des diplômés aquitains du BP JEPS Loisirs tous publics. .... 5
- Enquête 2016 sur le devenir des diplômés des IAE... 6

#### REPÈRES

- Choix d'orientation des bacheliers de 2014 ..... 2
- Le bilan de la réforme de la voie technologique .... 3
- À 18-19 ans, la moitié des jeunes envisage leur avenir professionnel avec optimisme..... 4
- L'insertion professionnelle des jeunes diplômés : promotion 2014 ..... 5

#### ÉGALITÉ / MIXITÉ

- Ressources pédagogiques pour l'égalité filles-garçons ..... 6

#### ONISEP INFOS

- Publications nationales. .... 3, 4
- Mémo APB ..... 5
- Publication régionale ..... 6
- Mises à jour sur onisep.fr/bordeaux ..... 6

#### CIJA

- Partir en stage à l'étranger ..... 7



### ZOOM SUR...

## Les métiers animés



À l'occasion des finales nationales des 44<sup>e</sup> Olympiades des métiers qui se dérouleront du 9 au 11 mars 2017 à Bordeaux, l'Onisep a conçu un nouvel espace web dédié à l'exploration des métiers en compétition. En partenariat avec le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine ont été créés des films d'animation graphique pour présenter tous les aspects d'un métier de manière rapide et attrayante : qualités requises, outils utilisés, environnement professionnel, parcours de formations...

Ces 57 films d'animation ont pour but la découverte d'un métier et de son univers en 1min30 et viennent compléter l'ensemble des ressources existantes pour approfondir la découverte des métiers. Outils innovants s'appuyant sur les nouvelles pratiques informationnelles des jeunes et leur utilisation du numérique (supports mobiles), ces films d'animation s'inscrivent pleinement dans la phase exploratoire de leur démarche d'orientation.



Chaque vidéo dresse le portrait d'un métier (activités, tâches), les qualités puis les outils et normes de sécurité nécessaires à son exercice, les environnements de travail et les débouchés, salaires et évolution. Les principales formations et leur accessibilité aux personnes en situation

de handicap sont également abordées et le film se conclut par une invitation à découvrir d'autres professions. Outre cette présentation synthétique, ces vidéos ont également vocation à faire évoluer les représentations stéréotypées sur les métiers (égalité homme/femme, diversité), afin de permettre à tous les jeunes de se projeter dans ces activités.

En attendant le début des compétitions, n'hésitez pas à consulter les ressources disponibles dans ce nouvel espace numérique. **Les films d'animation seront en ligne à partir du 9 mars 2017.**

Pour accéder au site à partir du 27 février 2017 :

<http://www.onisep.fr/les-metiers-animes>

## Ouverture d'un CPGE ATS au lycée Cantau d'Anglet

À la rentrée 2017, le lycée Cantau ouvre une CPGE ATS spécialisée en génie civil. La CPGE ATS est une classe préparatoire d'adaptation de techniciens supérieurs. Son objectif principal est d'offrir l'opportunité aux étudiants issus des filières technologiques spécialisées en Génie Civil (BTS et DUT) d'intégrer une école d'ingénieur. La CPGE ATS du lycée Cantau est particulièrement adaptée aux titulaires des BTS et DUT suivants :

BTS Bâtiment,  
BTS Enveloppe du Bâtiment,  
BTS Etudes et économie de la construction,  
BTS Fluides et énergies,  
BTS Géomètre-topographe,  
BTS Travaux publics,

DUT Génie civil,  
DUT Génie énergétique,  
DUT Mesures physiques...

L'admission en CPGE ATS Génie civil se fait après examen d'un dossier à télécharger sur le site du lycée : <http://www.lycee-cantau.net/>

### Formation et contenu pédagogiques

La prépa s'inscrit dans la continuité du BTS ou du DUT avec un suivi régulier et personnalisé.

Des simulations d'entretiens pour les oraux des concours.

Remise à niveau dans les matières scientifiques et littéraires afin de pouvoir réussir les concours d'entrée en école d'ingénieur.

Matières	Horaires / semaine
Mathématiques	10h
Physique	10h
Génie civil	7h
Français-Philosophie	3h
Anglais	3h
EPS	2h

À l'issue de la CPGE, les étudiants peuvent intégrer une école d'ingénieur spécialisée dans les métiers du bâtiment et des travaux publics sur dossier et concours. Ils peuvent aussi poursuivre à l'université en licence puis master.

Exemples d'écoles d'ingénieurs : ISA-BTP, INSA, ESTIA, ESTP Bât, ENS, Polytechnique...

### REPÈRES

## Choix d'orientation des bacheliers de 2014

La majorité des étudiants suit une formation correspondant à la filière demandée en premier vœu sur la plateforme Admission Post-Bac.

Les proportions sont de 55% en IUT, 62 % en STS, 70 %

en CPGE et 77 % en licence. La satisfaction vis-à-vis des formations suivies s'améliore par rapport à celle des bacheliers 2008, particulièrement pour les étudiants en licence.

De même, les perspectives d'études longues progressent : 54 % des bacheliers 2014 envisagent d'atteindre au moins un bac + 5, contre 48 % six ans plus tôt.

### Note d'information n°1 - janvier 2017

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid111786/apres-le-bac-choix-d-orientation-et-entree-dans-l-enseignement-superieur-des-bacheliers-2014.html>



La lettre d'information de l'Onisep  
Académie de Bordeaux  
Tour de Sèze  
3 terrasse Front du Médoc  
BP 20016  
33007 Bordeaux Cedex

Directeur de la publication :  
Éric MORTELETTE

Rédacteur en chef :  
Luc DIAZ

Chef de projet :  
Caroline PEIGNIER

Rédaction : Pierre MARTIN,  
Jeanne PASSEMARD  
Caroline PEIGNIER

PAO : Régis BOUGUEN

Dépot légal : 1<sup>er</sup> trimestre 2017

ISSN : 1968-987X

Reproduction, même partielle, interdite  
sans autorisation et indication d'origine

onisep.fr

## Esme Sudria s'installe à Bordeaux

À la rentrée 2017, l'école privée d'ingénieurs Esme Sudria (groupe Ionis) ouvrira ses portes à Bordeaux. Déjà implantée à Paris, Lille et Lyon, l'école délivre le diplôme d'ingénieur de l'École spéciale de mécanique et d'électricité avec 4 spécialisations :

Énergie, système et Environnement / Système embarqués et électronique / Informatique / Images, signaux et réseaux.

D'une durée de 5 ans, le cursus se découpe en un cycle préparatoire (2 ans) et un cycle ingénieur (3 ans). Les étudiants bordelais effectueront les trois premières années à Bordeaux (cycle préparatoire + 1<sup>ère</sup> année du cycle ingénieur), avant de partir en semestre international et de terminer le cursus sur le campus de Paris-Ivry.

À Bordeaux, l'admission en cycle préparatoire intégrée est ouverte aux titulaires d'un bac S via le concours Advance (inscription via APB).

Autres modalités d'admission :

- après une CPGE par le concours E3A/PT pour intégrer le cycle ingénieur

- admissions parallèles de bac + 1 à bac + 4

- possibilité de suivre les formations en apprentissage après un bac + 2 (BTS, DUT, ATS, CPGE).

### Coordonnées :

51 rue Camille Godart

33 000 Bordeaux

Tél : 01 56 20 62 04

Mél : [esme\\_bordeaux@esme.fr](mailto:esme_bordeaux@esme.fr)

### Site de l'Esme Sudria :

<http://www.esme.fr/>

## Portail [trouvermonmaster.gouv.fr](http://trouvermonmaster.gouv.fr)

### REPÈRES

#### Le bilan de la réforme de la voie technologique

L'ancrage de la voie technologique dans le système éducatif français est profond. Toutefois, avec la tendance d'une orientation accrue des élèves vers la voie générale et de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans, des interrogations émergent sur le positionnement, voire le devenir de la voie technologique. C'est dans cette perspective que la mission conjointe IGEN - IGAENR a réalisé un bilan de la réforme de la voie technologique à partir d'un important travail d'enquêtes et d'entretiens aux niveaux national et académique.



[Télécharger le document](#)

Depuis le 1<sup>er</sup> février, les étudiants peuvent consulter le portail *trouvermonmaster* qui répertorie l'intégralité des diplômes de masters délivrés en France. Chaque diplôme renvoie directement sur le site de l'université où l'étudiant s'informe sur le contenu de la formation et sur les procédures admission. Une fois qu'il a repéré un master qui correspond à son projet, il candidate directement auprès de l'université.

Dans le cas où l'étudiant n'a reçu aucune admission en master, il peut s'adresser, dans un délai de 15 jours, aux services rectoraux pour que lui soit proposé une place au sein d'un master qui répond à son projet professionnel. Cette demande se fait via le télé-service du portail *trouvermonmaster.gouv.fr*. Ce service sera opérationnel à compter de juin 2017. Ce portail sera mis à jour à chaque rentrée universitaire.



#### Présentation du portail :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid112471/trouvermonmaster.gouv.fr-un-panorama-detaille-de-l-offre-nationale-de-masters.html>

#### Accéder au portail :

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>

### ONISEP INFOS

#### VIENT DE PARAITRE publication nationale

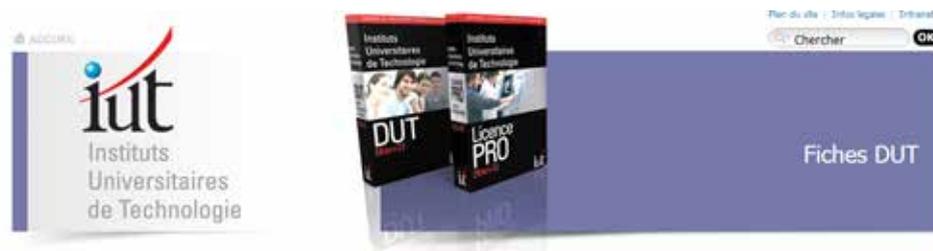


#### Les métiers de la comptabilité et de la gestion

Collection *Parcours*  
Février 2017  
152 pages  
12 €

Pour toute commande :  
<http://librairie.onisep.fr>

## Les DUT en fiches



L'Adiut (Assemblée des directeurs d'IUT) a réalisé pour chacune des spécialités de DUT une fiche de présentation du diplôme avec les informations suivantes : présentation générale, débouchés professionnels, programme pédagogique, poursuites d'études, pré-requis, projets tutorés et stages, cartographie de la spécialité. Pour chaque spécialité, une deuxième fiche est proposée, reprenant plusieurs indicateurs : bac d'origine des diplômés, parcours et poursuites d'études post-DUT, situation 2 ans après l'obtention du diplôme, taux d'insertion professionnelle, secteurs professionnels d'insertion, salaire...

#### Consulter les fiches :

<http://www.iut.fr/formations-et-diplomes/fiches-dut.html>

## Quoi de neuf diplôme ?

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

#### CAP Réalisation industrielles en chaudronnerie ou soudage

Arrêté du 3 janvier 2017 - JO du 18 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/3/MENE1700139A/jo/texte>

Création, définition et conditions de délivrance, 1<sup>re</sup> session d'examen en 2019 (remplace le CAP Réalisation industrielle en chaudronnerie)

REPÈRES

À 18-19 ans, la moitié des jeunes envisage leur avenir professionnel avec optimisme

Pour ceux qui ont déjà arrêté leurs études, peu diplômés, l'accès et les conditions d'emploi sont difficiles : seuls 37 % occupent un emploi, le plus souvent temporaire. L'essentiel de ces jeunes vivent encore chez leurs parents, même quand ils ont un emploi (78 %).

À cet âge, les étudiants sont les plus nombreux à habiter dans leur propre logement la semaine pour se rapprocher de leur lieu d'études (44 %). Un peu plus d'un étudiant de 18-19 ans sur dix occupe un emploi en parallèle de ses études. Une petite majorité d'entre eux (53 %) se déclare plutôt optimistes pour leur avenir professionnel et un sur cinq (21 %) plutôt inquiets, les autres ne se prononçant pas.



Insee première n°1633 - 02/02/2017

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2571222>

ONISEP INFOS

VIENT DE PARAÎTRE publication nationale



Les études médicales et paramédicales

Tableau synthétique de l'enquête menée auprès des écoles paramédicales et des universités proposant une PACES pour connaître les modalités de sélection, les universités partenaires, ainsi que le nombre de places offertes à la rentrée. Les établissements concernés sont les instituts proposant le DE d'ergothérapeute, de manipulateur en électro-cardiologie médicale, de masseur-kinésithérapeute, de pédicure-podologue, de psychomotricien, et de technicien de laboratoire médical.

Télécharger le document :

[http://www.onisep.fr/content/download/907292/16773797/file/synthese\\_enquete\\_PACES.pdf](http://www.onisep.fr/content/download/907292/16773797/file/synthese_enquete_PACES.pdf)

MC Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (niv. IV)

Arrêté du 12 janvier 2017 - JO du 26 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/12/MENE1701228A/jo/texte>

Définition et conditions de délivrance. L'accès à la MC est ouvert aux titulaires du bac pro spécialités aéronautique (option structure) ; technicien en chaudronnerie industrielle ; réparation des carrosseries ; construction des carrosseries. 1<sup>re</sup> session d'examen en 2018.

MC Technicien(ne) en tuyauterie (niv. IV)

Arrêté du 12 janvier 2017 - JO du 26 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/12/MENE1701236A/jo/texte>

Définition et conditions de délivrance. L'accès à la MC est ouvert aux titulaires du bac pro spécialités technicien en chaudronnerie industrielle ; technicien d'usinage ; technicien outilleur ; maintenance des équipements industriels ; construction des carrosseries ; aéronautique option structure ; ouvrages du bâtiment : métallerie ; techniques d'interventions sur installations nucléaires ; ainsi qu'aux titulaire du BP métallier. 1<sup>re</sup> session d'examen en 2018.

BP Electricien(ne)

Arrêté du 12 janvier 2017 - JO du 26 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/12/MENE1701247A/jo/texte>

Définition et condition de délivrance. 1<sup>re</sup> session d'examen en 2019 (remplace le BP installations et équipements électriques).

MC Technicien de maintenance de véhicules industriels

Arrêté du 12 janvier 2017 - JO du 26 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/12/MENE1701267A/jo/texte>

Abrogation

Éducation inclusive

Décret n°2017-169 du 10 février 2017 - JO 12 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/10/2017-169/jo/texte>

Création et définition du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive, commun aux enseignants du premier degré et du second degré

Éducation inclusive

Arrêté du 10 février 2017 - JO du 12 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/2/10/MENE1704065A/jo/texte>

Organisation de l'examen pour l'obtention du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Éducation inclusive

Arrêté du 10 février 2017 - JO du 12 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/2/10/MENE1704067A/jo/texte>

Organisation de la formation professionnelle spécialisée à l'intention des enseignants chargés de la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Titre d'ingénieur

Arrêté du 26 janvier 2017 - JO du 4 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/26/MENS1637878A/jo/texte>

Liste des écoles accréditées à délivrer un titre d'ingénieur diplômé

École nationale maritime

Arrêté du 31 janvier 2017 - JO du 11 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/31/DEVT1702686A/jo/texte>

Modalités d'admission des élèves diplômés d'un brevet de technicien supérieur maritime dans des cursus de l'École nationale supérieure maritime par la voie d'une sélection sur titres

REPÈRES

## L'insertion professionnelle des jeunes diplômés : promotion 2014

La situation professionnelle des jeunes diplômés, deux ans après l'obtention de leur diplôme, recouvre des disparités selon l'origine de leur diplôme. Ingénieurs et diplômés d'écoles de management accèdent plus souvent et plus rapidement à un emploi en CDI et au statut de cadre que les universitaires.



Télécharger le document

AUTRES

### Jeunes artistes diplômés

Décret n°2017-57 du 19 janvier 2017 - JO du 21 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/1/19/2017-57/jo/texte>

Création d'une aide à l'embauche des jeunes artistes diplômés

### Jeunes artistes diplômés

Arrêté du 19 janvier 2017 - JO du 21 janvier 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/1/19/MCCB1637693A/jo/texte>

Liste des diplômés ouvrant droit à l'aide à l'embauche des jeunes diplômés

### Campus des métiers et des qualifications

Arrêté du 9 février 2017 - JO du 11 février 2017

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/2/9/MENE1704286A/jo/texte>

Liste des nouvelles labellisations des Campus des métiers et des qualifications

Source : JO, BOEN et BOESR du 17 janvier au 12 février 2017

EMPLOI / INSERTION

## Insertion des diplômés aquitains du BP JEPS Loisirs tous publics



Aquitaine Cap Métiers a publié les résultats de l'enquête d'insertion des diplômés du Brevet Professionnel de la Jeunesse et des Sports Loisirs Tous Publics (BPJEPS LTP).

Ce diplôme forme des animateurs professionnels chargés de l'animation dans les structures d'accueil collectif d'enfants et de jeunes. Ces métiers s'exercent en club ou village de vacances, en centres de loisirs avec ou sans hébergement mais aussi dans l'administration publique, l'enseignement ou encore l'hébergement médical.

Parmi les diplômés du BPJEPS LTP de 2015, 66 % sont des femmes. La grande majorité (70 %) des diplômés sont âgés de 30 ans et moins.

Le taux d'emploi est plus important chez les femmes avec 86 % alors qu'il n'est que de 78 % chez les hommes. 80 % des femmes interviennent sur l'accueil périscolaire.

Les diplômés bénéficient d'une bonne insertion : 6 mois après avoir obtenu leur diplôme, 8 personnes sur 10 sont en emploi.

Le secteur de l'animation connaît des conditions de travail très diversifiées et parfois contraignantes comme le temps partiel, le multi salariat, les horaires décalés, le temps de travail sur période de vacances ou encore des salaires peu élevés.

Dans ce domaine, les métiers les plus recherchés sont les animateurs socio-culturels et les moniteurs / éducateurs sportifs. Les besoins sont moins importants sur les postes d'administratifs et d'encadrement.

Les qualités et compétences recherchées dans ces métiers sont :

- Pédagogie adaptée à un public de plus en plus varié (enfants, handicapés, seniors...);
- Polyvalence des compétences (art, théâtre, musique...);
- Des compétences administratives concernant le marketing, la gestion.

### Accéder au document :

Cap sur les Métiers et l'Emploi Le BP JEPS Loisirs Tous Publics (LTP) - 2017

ONISEP INFOS

## VIENT DE PARAÎTRE



### Mémo APB

La délégation régionale de l'Onisep de Rouen propose un Mémo APB à l'intention des lycéens de terminale. Ce mémo accompagne le futur bachelier tout au long de la procédure pour ne rien oublier et finaliser sereinement son inscription dans le supérieur.

Télécharger et imprimer le Mémo APB :

<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Normandie/Rouen/Agenda-de-l-orientation/Calendrier-de-l-orientation/Admission-post-bac/Votre-memo-APB>

## MISES À JOUR sur [www.onisep.fr/ bordeaux](http://www.onisep.fr/bordeaux)

### Les infos plus de l'après-bac - rentrée 2017



Les licences à recrutement particulier dans l'académie de Bordeaux

[http://www.onisep.fr/  
Pres-de-chez-vous/Nouvelle-](http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Bordeaux/Publications-de-la-region/Publications-thematiques/Les-infos-plus-de-l-apres-bac)

[Aquitaine/Bordeaux/Publications-de-la-region/Publications-thematiques/Les-infos-plus-de-l-apres-bac](http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Bordeaux/Publications-de-la-region/Publications-thematiques/Les-infos-plus-de-l-apres-bac)

## Enquête 2016 sur le devenir des diplômés des IAE

Les instituts d'administration des entreprises (IAE) proposent des formations de la licence au master qui couvrent différents aspects de l'administration d'entreprise : marketing, comptabilité, ressources humaines, finance ou management.

La première enquête nationale d'insertion des diplômés présente des indicateurs sur les délais d'insertion, les types de contrat, les rémunérations, la situation et le statut des diplômés. Publiée par IAE France, le réseau national des IAE, elle a été réalisée auprès des diplômés de 1955 à 2014.

83 % des diplômés de ces instituts universitaires sont en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme, dont 47 % à l'issue de leur stage ou de leur contrat d'alternance. De façon générale, l'alternance a permis une insertion plus rapide et un meilleur salaire moyen à la première embauche. Seuls 4 % des diplômés ont trouvé un emploi en recourant aux services emplois des IAE ou aux réseaux des anciens. La plupart des diplômés sont actuellement cadres ou dirigeants d'entreprise (88 %).

Les filières finance et comptabilité-contrôle-audit (CCA) présentent une insertion plus rapide et un meilleur accès au CDI que les filières plus généralistes.

87 % des diplômés ont constaté une cohérence entre leur premier emploi et leur formation en IAE.

Retrouvez ce document sur :

<http://www.iae-france.fr/enquete-2016-devenir-des-diplomes-iae/>



## ONISEP INFOS

### VIENT DE PARAÎTRE publication régionale



#### Après la 3<sup>e</sup>

Rentrée 2017  
Académie de Bordeaux

Ce guide régional sera diffusé début mars dans les établissements scolaires.

Déjà disponible en **téléchargement gratuit** :  
[http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/  
Bordeaux/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/  
Guides-d-orientation/Guide-Apres-la-3e-rentree-2017](http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Bordeaux/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Guides-d-orientation/Guide-Apres-la-3e-rentree-2017)

## ÉGALITÉ / MIXITÉ

### Ressources pédagogiques pour l'égalité filles-garçons



Lancée début février 2017, Matilda est une plateforme numérique collaborative. Elle s'adresse prioritairement aux enseignant-e-s de l'école primaire au lycée. La plateforme propose une centaine de vidéos accompagnées d'un résumé, de la transcription de la vidéo, d'une notice biographique de l'intervenant-e, de quiz en ligne et de références. Les vidéos sont classées par discipline (sciences, philosophie, français...) ou thématiques (éducation aux médias et l'information, orientation, etc...). Pour les enseignants qui souhaitent aller plus loin, des scénarios pédagogiques d'exploitation en classe sont également disponibles.

Visiter a plateforme :

<http://eduscol.education.fr/cid112326/matilda.html#lien3>

# Partir en stage à l'étranger



Source : CIJA Aquitaine

**Avec un peu de recherche et d'organisation, un CV bien travaillé et des adresses utiles, vous avez la combinaison gagnante pour une expérience enrichissante sur le plan professionnel et humain !**

## S'INFORMER SUR LA RÉGLEMENTATION DES STAGES

### S'INFORMER SUR LA RÉGLEMENTATION DES STAGES

La pratique et la notion de stage ne sont pas identiques dans tous les pays : le statut de « stagiaire » varie selon les pays et il n'existe pas de statut « unique » de stagiaire en Europe. Chaque pays ayant sa définition et ses modalités de recrutement, il est important de s'informer au cas par cas, selon la destination choisie.

#### BON À SAVOIR

En France, le stage s'inscrit toujours dans le cadre d'une formation. Dans d'autres pays, la notion de stage s'apparente plutôt à une courte période de travail (travail temporaire ou occasionnel), comme en Italie ou en Espagne.

En France, les stages sont formalisés par la signature d'une convention entre l'entreprise, l'établissement d'enseignement et le stagiaire. Il est reconnu comme faisant partie de la formation, en lien avec le diplôme préparé.

À l'étranger, cette convention n'a pas de valeur juridique : elle n'est donc pas obligatoire. Il est important d'expliquer à votre structure d'accueil en quoi consiste ce document afin de le valider avec elle.

Gardez à l'esprit que les conditions de stage seront différentes : vous pouvez travailler plus (ou moins) que 35 heures, être rémunéré ou défrayé de certains frais (transports, logements, restauration).

#### BON À SAVOIR

Vous pouvez partir en Europe (et à l'international) sans convention puisqu'il s'agit d'une tradition française. Par contre, demandez un écrit stipulant votre accord sur les conditions d'accueil : horaire de travail, lieu d'accueil, matériel mis à disposition, avantages éventuels.

[www.european-mobility.eu](http://www.european-mobility.eu)

<http://mavoieproeurope.onisep.fr>

## COMMENT CHERCHER

### POUR OPTIMISER VOTRE DÉMARCHE

- Commencez vos recherches environ 6 mois à l'avance
- Évaluez votre niveau linguistique et commencez à le renforcer avant de partir
- Faites le point sur vos compétences et vos motivations
- Définissez le contenu du stage en proposant votre mission « idéale »
- Informez-vous sur la situation économique et sur les entreprises du pays pour trouver la meilleure adéquation : vos compétences et votre motivation + les besoins de l'entreprise et la situation du pays = stage réussi !
- Adaptez votre CV et votre lettre de motivation dans la langue et selon les pratiques du pays, personnalisez vos envois en cherchant le nom des directions ou des ressources humaines et n'hésitez pas à envoyer des relances si vous n'avez pas de réponse au bout de 10 jours.

En premier lieu, contactez le service des relations internationales ou le bureau des stages de votre établissement. Il dispose en général de partenariats avec des structures à l'étranger et peut vous donner des listings d'entreprises.



### ENVOYER DES CANDIDATURES SPONTANÉES

Pensez à postuler auprès d'entreprises françaises implantées à l'étranger, des entreprises ayant des filiales en France et des entreprises locales du pays choisi.

[www.tresor.economie.gouv.fr/Pays](http://www.tresor.economie.gouv.fr/Pays)

### Vous trouverez plus de contacts et d'idées grâce aux annuaires professionnels

<http://fr.kompass.com>

[www.lemoci.com](http://www.lemoci.com)

[www.letudiant.fr/fiches/les-entreprises-qui-recrutent.html](http://www.letudiant.fr/fiches/les-entreprises-qui-recrutent.html)

[www.europages.fr](http://www.europages.fr)

[www.wayp.com](http://www.wayp.com)

[www.ccifrance-international.org](http://www.ccifrance-international.org)

### RÉPONDRE À DES OFFRES SUR DES SITES SPÉCIALISÉS

Certains sites Internet ont développé des services d'offres de stage. N'hésitez pas à vérifier la fiabilité et l'éventuel coût de ces prestations. Il est préférable de partir d'adresses vérifiées avec des offres de qualité.

<http://aiesecfrance.org/fr>

[www.iaeste.org/students](http://www.iaeste.org/students)

[www.teli.asso.fr](http://www.teli.asso.fr)

<http://jobs-stages.letudiant.fr>

[www.kapstages.com](http://www.kapstages.com)

[www.jobstage.com](http://www.jobstage.com)

[www.placeojeunes.com](http://www.placeojeunes.com)

[www.directemploi.com](http://www.directemploi.com)

<http://odyssee-agri.com>

### BON À SAVOIR

Halte aux arnaques ! Il existe des sites Internet qui proposent des offres de stage à l'étranger qui respectent la Charte européenne pour la qualité des stages. Pourquoi s'en priver ?

[www.internsgopro.com](http://www.internsgopro.com)

<http://erasmusintern.org>

Vous cherchez un stage, un contrat en apprentissage ou un emploi à l'étranger ? Toutes les opportunités de mobilité en Europe sont sur Drop'pin, la plateforme de la Commission européenne.

<https://ec.europa.eu/eures/droppin>

Faire un stage dans une institution européenne et une organisation internationale  
Déposer une candidature auprès des institutions peut faire peur. Pourtant les institutions européennes proposent des stages, parfois rémunérés. Si vous êtes titulaire d'un niveau bac +3 et vous avez des compétences spécifiques (thématique, logistique, interprétariat), tentez votre chance.

<http://europa.eu/epso>

[www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)

<http://whc.unesco.org/fr/emplois>

[www.unric.org/fr/emploi-et-stages-a-lonu](http://www.unric.org/fr/emploi-et-stages-a-lonu)

<https://careers.un.org>

[www.oecd.org/fr](http://www.oecd.org/fr)

### BON À SAVOIR

Le ministère des Affaires étrangères accueille des étudiants en stage et propose des postes à l'étranger. Le stage s'effectue au sein d'une mission diplomatique ou consulaire (chancellerie politique, service de presse, service de coopération et d'action culturelle, section consulaire). Durée maximale : 6 mois. Niveau d'études : bac +3

[www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)



**OPTER POUR UN STAGE « CLÉ EN MAIN »**

Vous pouvez vous faire accompagner par un organisme privé qui propose des « stages clés en main » (offre de stage, logement et assurance). Pensez bien à :

- Demander des précisions sur le logement (individuel ou collectif, salubrité, disponibilité)
- Examiner de près les clauses et le coût des services proposés
- Demander si un remboursement est prévu s'il n'y a pas de stage à la clé

**BON À SAVOIR**

Comment savoir si un organisme proposant des stages « clé en main » est fiable ?

Voici quelques critères utiles :

- Ne versez que 20 à 30 % du prix demandé à l'inscription
- Exigez que l'on vous remette un contrat écrit qui reprend l'ensemble des conditions
- N'effectuez pas de paiement à distance sans contrat signé préalable
- Préférez un organisme agréé, situé en France, donc soumis au droit français

**PARTIR DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME****VOUS ÊTES LYCÉEN OU ÉTUDIANT****Erasmus+ Formation professionnelle**

- **Qui peut partir ?** Les lycéens et jeunes diplômés de moins d'un an
- **Pour quoi faire ?** Effectuer un stage de 2 à 12 mois
- **Plus d'informations :** Contactez votre établissement au cours de votre dernière année d'études - [www.agence-erasmus.fr](http://www.agence-erasmus.fr)

**VOUS ÊTES ÉTUDIANT****Erasmus+ Enseignement supérieur**

- **Qui peut partir ?** Les étudiants dès la 1<sup>ère</sup> année d'études universitaires et jusqu'au doctorat
- **Pour quoi faire ?** Partir en stage de 3 à 12 mois
- **Plus d'informations :** Contactez le service des relations internationales ou bureau des stages de votre établissement - [www.agence-erasmus.fr](http://www.agence-erasmus.fr)

**Erasmus+ Enseignement supérieur > Assistant de français à l'étranger**

- **Qui peut partir ?** Les étudiants titulaires au moins d'une licence
- **Pour quoi faire ?** Partir 7 à 12 mois comme assistant de français à l'étranger
- **Plus d'informations :** Contactez le centre international d'études pédagogiques (CIEP) [www.ciep.fr/assistants-francais-a-letranger](http://www.ciep.fr/assistants-francais-a-letranger)  
[www.agence-erasmus.fr](http://www.agence-erasmus.fr)

**PRAXES (Office franco-allemand pour la jeunesse - OFAJ)**

- **Quel montant ?** L'OFAJ assure le cadre juridique, le suivi et le placement des stagiaires, un pack d'assurance et la remise d'une attestation
- **Qui peut en bénéficier ?** Tous les bacheliers, jeunes diplômés de la formation professionnelle ou de l'enseignement supérieur, demandeurs d'emploi ou en cours de réorientation
- **Pour quoi faire ?** Un stage de 1 à 6 mois en Allemagne. Frais de dossier : 50 €
- **Plus d'informations :** Contactez l'OFAJ - [www.ofaj.org/praxes](http://www.ofaj.org/praxes)

**BON À SAVOIR**

Découvrir le monde – Un portail national pour vivre une expérience à l'étranger.

<http://decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr>



## TROUVER UNE BOURSE

Selon votre projet et votre situation, vous pouvez être bénéficiaire de ces bourses. Informez-vous auprès de votre relais Eurodesk ([www.eurodesk.eu](http://www.eurodesk.eu)) le plus proche.

### DISPOSITIFS ET BOURSES NATIONALES

#### **Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Aide à la mobilité internationale (aide complémentaire à la bourse du CROUS)

- **Quel montant ?** 400 € pour toute la mobilité
- **Qui peut en bénéficier ?** Les étudiants boursiers qui souhaitent effectuer un stage à l'étranger dans le cadre de leur cursus d'études et qui en font la demande dans le dossier social étudiant (DSE) au CROUS
- **Plus d'informations :** Contactez le service des relations internationales de votre établissement - [www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr)

#### **Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE)**

- **Quel montant ?** Jusqu'à 800 €
- **Qui peut en bénéficier ?** Les étudiants désirant faire un stage à l'étranger et ayant peu de ressources financières
- **Plus d'informations :** Contactez le service de la vie étudiante de votre université

### AUTRE DISPOSITIF

#### **Diálogo**

- **Quel montant ?** Une aide mensuelle, cotisation à la sécurité sociale du pays (moyennant 6 € par mois), hébergement à Madrid ou à Barcelone
- **Qui peut en bénéficier ?** Les étudiants qui souhaitent effectuer un stage (pas toujours rémunéré)
- **Plus d'informations :** [www.dialogo.es](http://www.dialogo.es)

### DISPOSITIFS ET BOURSES RÉGIONALES

#### **Attention !**

Les aides présentées ci-dessous s'appliquent à l'année scolaire 2016-2017, soit jusqu'en juillet 2017. À partir de la rentrée 2017, de nouvelles aides seront proposées communes à la grande région Nouvelle Aquitaine

#### **Dispositif Aquimob :** [www.aquimob.fr/](http://www.aquimob.fr/)

AquiMob est un dispositif permettant le dépôt d'un dossier unique de demande d'aide financière pour toutes les aides à la mobilité internationale disponibles dans votre établissement d'enseignement supérieur aquitain [partenaire](#).

#### **Pour pouvoir déposer une demande d'aide sur le site AquiMob.fr :**

Il vous faut principalement :

- être un étudiant inscrit dans un des 15 établissements d'enseignement supérieur aquitains partenaires (voir la liste sur le site d'Aquimob)
- être un étudiant inscrit en niveau L2 à doctorat
- être étudiant en formation initiale
- avoir un projet de mobilité internationale qui s'inscrit dans votre cursus et vous permettant de valider des crédits ECTS
- avoir validé votre projet pédagogique avec l'équipe enseignante / le service relations internationales de votre établissement

#### **Les aides du dispositif s'adressent :**

aux boursiers sur critères sociaux comme aux non-boursiers

pour les boursiers sur critères sociaux, ces aides s'ajoutent à la bourse du CROUS

- pour tous, sous réserve que le cursus et le projet de mobilité répondent aux critères des aides disponibles via AquiMob.



### Aides rassemblées dans le portail Aquimob pour une mobilité en Europe dans le cadre du programme Erasmus

Type d'aide	Boursier	Non-boursier
<b>Bourse de mobilité du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche</b>	400€ / mois 9 mois max sur l'ensemble du cursus  selon les établissements	Non éligible
<b>Bourse Erasmus Stage</b>	Min. 240€ / mois  12 mois max par cycle	Min. 240€ / mois  12 mois max par cycle
<b>Aides établissements ou écoles</b>	Selon les établissements	Selon les établissements

➤ Certains établissements disposent de leurs propres aides pour soutenir leurs étudiants : prenez contact avec le [service relations internationales](#) de votre établissement pour vous informer.

### Aides rassemblées dans le portail Aquimob pour une mobilité Hors Europe (hors programme Erasmus)

Type d'aide	Boursier	Non boursier
<b>Bourse de mobilité du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche</b>	400€ / mois 9 mois max sur l'ensemble du cursus  selon les établissements	Non éligible
<b>Aides établissements ou écoles</b>	Selon les établissements	Selon les établissements

## DISPOSITIFS ET BOURSES DÉPARTEMENTALES

### Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques

Bourse de mobilité internationale

Vous pouvez déposer une demande de bourse départementale de mobilité internationale si :

- Votre résidence familiale est située dans les Pyrénées-Atlantiques,
- Vous avez moins de 28 ans,
- Vous êtes étudiant (vous poursuivez des études supérieures),
- Vous êtes boursier d'État à partir de l'échelon 0.
- Vous partez dans le cadre de votre cursus universitaire étudier ou réaliser un stage à l'étranger pour une durée minimale de 3 mois (minimum 2 mois pour les étudiants en BTS ou IUT). Vous devez être rattaché à un établissement d'enseignement supérieur à l'origine de votre mobilité.

Contact : Bureau des Bourses - Pôle Jeunesse, Hôtel du Département

64 avenue Jean Biray 64000 Pau

Tél. : 05 59 11 43 57

[bureaudesbourses@le64.fr](mailto:bureaudesbourses@le64.fr)

Dossier en ligne : <https://bourses.le64.fr>

## DISPOSITIFS ET BOURSES MUNICIPALES

Certaines municipalités accordent des bourses ou des aides pour vos projets : elles sont souvent réservées aux personnes domiciliées dans la commune.



## SOURCES COMPLÉMENTAIRES :

### Les sites

- Portail «l'Europe est à vous»  
[http://europa.eu/youreurope/citizens/index\\_fr.htm](http://europa.eu/youreurope/citizens/index_fr.htm) : aide et conseils pour vivre, travailler et voyager dans l'UE.
- CNCP (Commission Nationale de la Certification Professionnelle) : [www.cncp.gouv.fr](http://www.cncp.gouv.fr)  
Rubrique «International»
- Classification européenne des aptitudes, compétences, certifications et professions (ESCO) : <https://ec.europa.eu/esco/home>
- Réseau ENIC/NARIC : [www.enic-naric.net](http://www.enic-naric.net) - «Classement par pays ».
- Europass : <http://europass.cedefop.europa.eu> - Documents européens Europass et liens utiles vers tous les organismes spécialisés .

### À lire :

Les fiches du CIDJ « Partir en stage à l'étranger » et sur différents pays. Ces documents sont en consultation dans tous les Bureaux (BIJ) et Points information Jeunesse (PIJ). Liste sur le site du CIJA [www.info-jeune.net](http://www.info-jeune.net)



### Centre d'Information Europe Direct Aquitaine

CIJA - 125 cours Alsace-Lorraine - 33000 Bordeaux

Tél : 05 56 56 00 49 - Fax : 05 56 52 83 21

[europedirectaquitaine@cija.net](mailto:europedirectaquitaine@cija.net) - [www.info-jeune.net](http://www.info-jeune.net)

*Informations et orientation vers des lieux ressources, informations sur les pays, les aides financières, les programmes de mobilité, le volontariat, etc.*