



Le Capeydien

La gazette du collège Capeyron

Au sommaire de ce numéro

La Relaxation : Indispensable au collège !
Page 2

Tous en chœur ! Une chorale au collège.
Page 3

Rubrique "Charades".
Page 3

Club jeux de cartes.
Page 4

La justice fait son théâtre !
Page 4

L'éco-club : pour un collège plus vert et plus écologique.
Page 5

Poule'Party. Le club poulailler.
Page 6

Le Capeydien

Club journal du CDI
Collège Capeyron
50 Avenue du Bédât
33700 Mérignac
www.collegecapeyron.fr



Rédacteurs en chef : Mme Le Gouill, professeure de lettres
/ M. Tenaguillo, professeur documentaliste



Un club journal, pourquoi ?

Dans ce premier numéro de "Capeydien", vous trouverez une présentation des différents clubs qui existent au collège Capeyron. L'équipe du club journal a travaillé en plusieurs groupes pour vous donner des informations sur ces clubs. SUITE PAGE 2

Le logo de notre journal



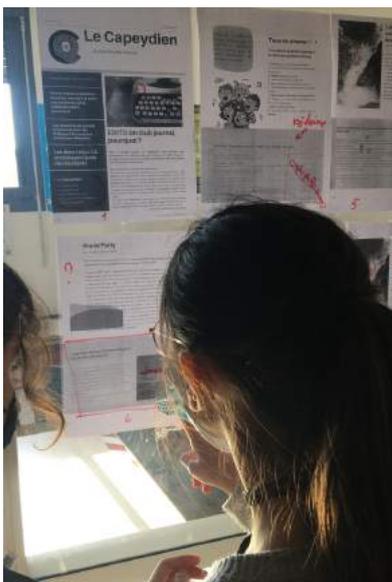
Nous avons créé ce logo nous-mêmes avec des symboles et des formes tels que le "C" évidemment pour collège Capeyron, et le "Q" pour quotidien, d'où le nom Capeydien. Nous avons choisi de mettre de nombreuses lettres en référence aux articles du journal ainsi qu'un œil pour montrer la vision du journaliste qui apprend et sait beaucoup de choses. Pour finir, les couleurs font référence à la couleur du collège, le orange.

Un club journal, pourquoi ?

par Camille, Melissa, Romane, Rayan

Nous sommes une dizaine d'élèves, de trois niveaux différents : des sixièmes (Soheyla, Noéma, Romane, Rayan, Juliette, Clara, Lisandre, Zoé), des quatrièmes (Clément et Moé) et des troisièmes (Aaron, Simon, Camille, Mélissa, Emma, Sara, Keliyah et Anaëlle). Ce qui nous motive, c'est d'informer les élèves sur la vie du collège, participer à la création d'un journal, participer à un travail de groupe au sein du journal et laisser parler notre imagination. Le lundi midi, nous nous retrouvons par groupes, selon le sujet qui nous intéresse. Les premières semaines, nous avons d'abord réfléchi à comment créer notre journal et quels outils utiliser.

On espère que "Capeydien" vous plaira bien ! N'hésitez pas à déposer vos idées, vos dessins, vos textes, dans notre boîte à l'entrée du CDI si vous souhaitez participer au journal. Bonne année à tous les lecteurs !



Travail sur le "chemin de fer" de ce numéro

La Relaxation : Indispensable au collège !

par Soheyla et Noéma

Le collège peut être stressant (travail, organisation...), d'où l'intérêt de l'atelier relaxation qui existe depuis l'an dernier. Les séances de relaxation ont lieu tous les mois, les participants élèves doivent s'inscrire auprès de Mme Magnan.

Zoé, élève de 6ème et membre du club journal, a déjà participé à l'atelier relaxation et nous raconte son expérience.

Le Capeydien: Qu'est ce qui t'a poussée à essayer cette activité ?

Z.: J'en ai entendu parler, alors j'ai voulu essayer.

L.C.: Qui s'occupe d'animer l'atelier ?

Z. : Mme Magnan et une autre personne qui ne fait pas partie du collège.

L.C.: Où cela se passe-t-il ?

Z.: Cela se passe au CDI.

L.C. : Qu'est-ce-que cela t'a apporté ?

Z.: C'est agréable et ça détend. Par exemple, nous avons pris des bouillottes et nous avons pensé à des souvenirs positifs. Je vous conseille d'assister à une séance.

Interview Mme Magnan, infirmière scolaire et animatrice de l'atelier relaxation, nous en a dit un peu plus sur le déroulement des séances et sur leurs vertus.

N S : Depuis quand le club relaxation existe-t-il ?

Depuis l'an dernier.

N S : En quoi pensez-vous que la relaxation est importante pour les collégiens ?

Comme l'adolescence est une période compliquée et que les élèves sont stressés sans savoir pourquoi, la relaxation est un moyen de les aider.

N S : Quelles sont les activités et exercices proposés à l'atelier ?

Ce sont des exercices basés sur la respiration et la concentration, pour oublier ses soucis.

N S : Quel est le matériel utilisé pendant les séances ?

Des bouillottes, tapis, crème et accessoires divers sélectionnés par la réflexologue.

N S : Quel est le rôle de la réflexologue dans cet atelier ?

C'est une spécialiste qui leur apprend et leur explique quelques techniques respiratoires.

N S : Un dernier mot pour tous les lecteurs qui souhaiteraient vous rejoindre ?

N'hésitez pas à venir si vous êtes stressés et angoissés, cela sera bénéfique pour vous !



Tous les mardis, les élèves membres de la chorale se réunissent pour chanter avec M. Ratel, professeur de musique au collège.



Tous en chœur !

Interview : 5 questions posées à M. Ratel par Juliette et Luna.

1 - Pourquoi y a-t-il une chorale au collège ?

Il y a une chorale au collège pour le plaisir de la musique.

2 - Depuis quand existe-t-elle ?

La chorale existe depuis longtemps.

3 - Quels projets pour la chorale cette année ?

Il y aura sûrement un spectacle en fin d'année scolaire.

4 - Quels niveaux s'intéressent à la chorale ?

Tous les niveaux s'y intéressent, des 6ème aux 3ème. 40 élèves sont inscrits.

5 - Qu'est-ce qui vous motive ?

Ce qui me motive, c'est le plaisir de la musique.

Interview : 5 questions posées à Moé, qui participe à la chorale, par Juliette et Luna.

1- Quel projet aviez-vous pour les fêtes ?
Nous n'avions pas de projet de Noël.

2- Que chantez-vous à la chorale ?
Nous chantons "Harry Potter" de John Williams, "Je vole" de Louane et "Je vais au cinéma".

3- Quel projet dans l'année avez-vous à la chorale ?
Nous ferons peut-être un spectacle dans l'année.

4- Quelle est l'ambiance à la chorale ?
L'ambiance est amusante et décontractée.

5- Que faites-vous à la chorale ?
Nous chantons, nous parlons et nous faisons des vocalises.

par Zoé, Lisandre, Luna, Clara et Juliette

Charades par la classe ULIS



1) Mon premier est un mois de l'année.
2) Mon second est le début de "zombi".
Mon tout est là où l'on habite.

1) Mon premier est un métal avec lequel on fait des bijoux.
2) Mon second c'est quand elle raconte.
3) Mon troisième est le début de nappe.
4) Mon quatrième est la fin du nom d'un sorcier.
Mon tout sert à chercher des informations sur internet.

1) Mon premier, je ne peux pas le gratter.
2) Mon second est la dix-septième lettre de l'alphabet.
3) Mon troisième ne dit pas la vérité.
4) Mon quatrième, c'est ce qu'il faut faire quand on travaille.
Mon tout est un texte qui nous donne des informations.

Réponses page 6.



Tous les jeudis midi se déroule, dans la salle socio, l'atelier "LA JUSTICE" animé par Hannaé, assistante d'éducation au collège Capeyron.



La justice fait son théâtre !

par Moé et Clément

Comme nous avons la chance de participer à ce club et en même temps d'écrire cet article, nous pouvons vous donner notre avis.

Ce qui nous a donné envie de participer au club théâtre, c'est une attirance pour le théâtre et aussi pour le milieu de la justice. On apprend beaucoup sur le monde de la justice, par exemple le rôle de greffier consiste à noter toutes les actions qui se passent dans la salle d'audience, et le juré, dans les affaires pénales, aide le juge à déterminer la peine du condamné. On découvre aussi par exemple à quoi ressemble une salle de tribunal en plaçant les tables selon ce modèle.

Le but de cet atelier consiste à travailler à partir d'un scénario: dans la région lyonnaise un homme armé s'est introduit chez une septuagénaire. Il l'a ligotée et a cambriolé son domicile. Il s'agit à la fin de l'année de jouer le procès de cet homme.

Lors de la première séance, les rôles de chacun ont été définis. Un juge, deux assesseurs, un procureur, six jurés, un policier, un greffier, un expert, la victime, l'accusé et les deux avocats, un témoin des faits et un témoin de moralité. Les membres du club sont essentiellement des filles, beaucoup sont en quatrième et en troisième, et quelques uns sont en sixième. Il est possible parfois de jouer deux rôles.

Cet atelier ne nous demande pas de travail personnel particulier, mais nous a donné envie de faire quelques recherches : articles du code pénal, dessins de procès, curiosité pour regarder les informations au sujet de procès, envie de s'informer à travers la télévision ou la radio.

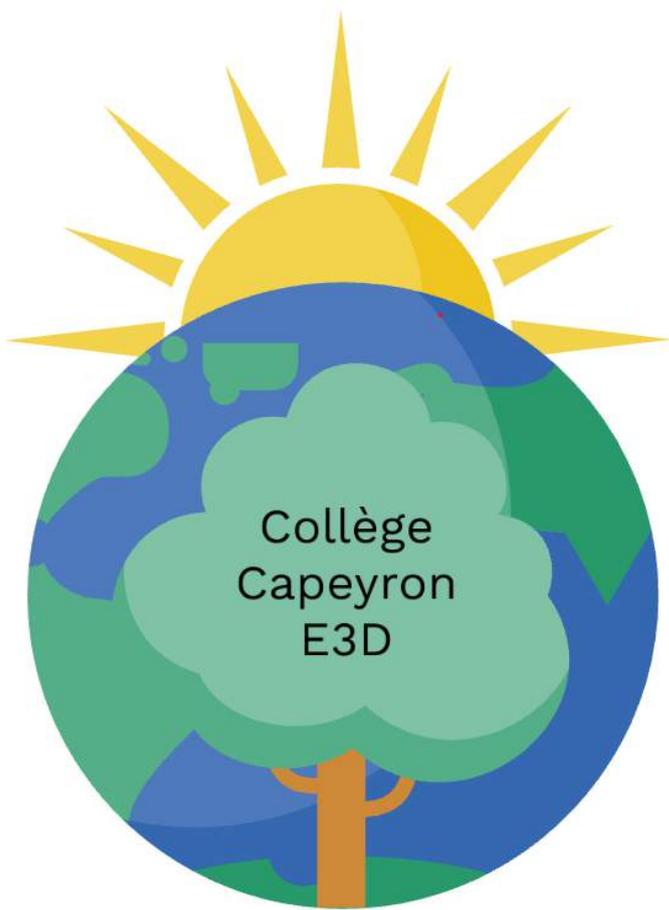
Au début de chaque séance on rappelle la séance précédente et on se fixe des objectifs pour la suite. Arme factice, preuves, costumes, à chaque séance on discute des différents détails.

Il y a eu beaucoup de demandes, mais le club est hélas maintenant complet.

Club jeux de cartes



Depuis l'an dernier, Mme Charnier, professeure de mathématiques, anime le club "jeux de cartes". Il a lieu le jeudi midi, en salle informatique. Mme Domercq, professeure de mathématiques, et M. Caelen, professeur d'EPS, participent également au club. Les élèves et les professeurs jouent à la belote et au tarot. Si tu souhaites découvrir les règles de ces jeux, n'hésite pas à rejoindre le club !



L'éco-club : pour un collège plus vert et plus écologique.

par Aaron et Simon

Nous sommes membres de l'éco-club car nous trouvons que le collège pourrait être plus vert et plus écologique et nous nous accordons avec les autres éco-délégués sur plusieurs points :

- les élèves et certains professeurs utilisent encore trop les bouteilles en plastique ;
- les élèves gaspillent trop de nourriture à la cantine ;
- les élèves polluent la cour.

Notre but est donc de sensibiliser les élèves, via des affiches, au recyclage des déchets et à l'achat de gourdes. Nous voulons aussi rendre le collège plus vert en mettant des plantes grimpantes sur les grillages et des plantes dans les jardinières en bois disposées dans la cour.

Interview de Mme Decroix, professeure de SVT, fondatrice de l'éco-club par Aaron et Simon.

Aaron et Simon : *Tout d'abord, en quoi consiste la création de l'éco-club ?*

L'éco-club consiste à proposer des actions pour promouvoir le développement durable dans le collège.

A. et S. : *Comment vous est venue l'idée de fonder l'éco-club ?*

L'année dernière, la cantine a reçu un label bio, des éco-délégués élus étaient présents et ont assisté à cette remise. En voyant ces élèves motivés, il m'est venu l'idée de créer l'éco-club.

A. et S. : *Quels sont les différents objectifs de cette année ?*

Nous avons plusieurs objectifs cette année : végétaliser le collège, mettre en place des jardinières, des arbres fruitiers et des plantes grimpantes, nettoyer la cour, fabriquer des nichoirs et des boules de graisse pour les oiseaux, sensibiliser les élèves sur le gaspillage, et pour finir acheter des gourdes pour éviter les bouteilles en plastique.

Il y a d'autres actions autour de l'écologie et du développement durable dans le collège, comme la création d'un composteur et d'un poulailler. Le but est que le collège reçoive le label E3D à la fin de l'année.

Poule'Party

par Anaëlle, Emma et Sara

Mme Lahary, professeure de S.V.T, est la responsable du club poulailler. Cet atelier se déroule le mardi midi. C'est la première année d'un projet appelé "ANTI-GASPI".



Affiche du club poulailler.

Ce projet "ANTI-GASPI" a pour but de trier les aliments non consommés à la cantine pour limiter le gaspillage alimentaire en valorisant les déchets, mais aussi de permettre aux élèves de mobiliser leur goût de l'apprentissage par une action collaborative et de comprendre le fonctionnement d'un éco-système.

Cet atelier se déroulera sur dix mois et en deux phases :

- de septembre à décembre 2020, la présentation du projet a eu lieu, la conception des plans du poulailler a été faite, ainsi que l'installation des composteurs, l'organisation du tri sélectif au self, et la plantation d'arbres fruitiers et d'arbustes.

- La phase deux, de février à juin 2021, consistera en la construction et l'installation du poulailler, la mise en place de la clôture autour du poulailler, ainsi que l'accueil des poules et l'installation de récupérateurs d'eau pluviale. Après cela, il n'y aura plus qu'à récolter les œufs !

Le projet est écologique, les restes de nourriture serviront à nourrir les poules, ainsi qu'à faire du compost, pour moins de gaspillage. Les poules fournies sont dites "de réforme", c'est à dire qu'elles sont pondeuses et étaient destinées à l'abattage. Chaque élève présent dans le club jouera un rôle, le but étant la prise de conscience des effets des installations. Les 6ème/5ème seront responsables de la construction du poulailler, avec l'aide de M. HUGUET. Quant aux 4ème/3ème, notamment les 3ème, ils s'occuperont du récupérateur d'eau de pluie. Les éco-délégués pourront consolider le projet en faisant des affiches contre le gaspillage du pain ou pour des solutions pour l'écologie, par exemple.

Les composteurs actuels, collés à l'école élémentaire Jean Jaurès 1. Les déchets de la cantine sont récupérés puis ajoutés au compost pour créer de la bonne terre.



Charades
Réponses

Maison
Ordinateur
Documentaire