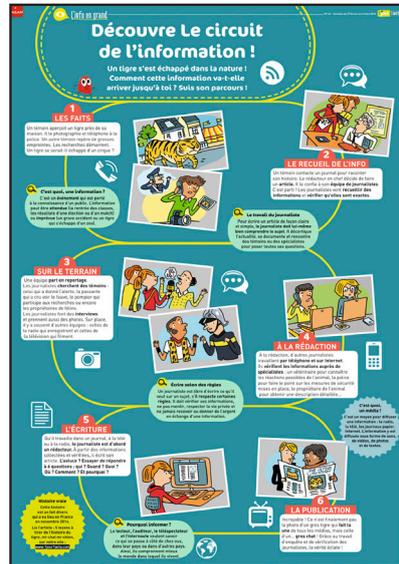


La séance d'actu de la semaine

Découvre le circuit de l'information

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur le circuit de l'information dans l'hebdo 1jour1actu n° 64.



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- De l'organisation d'un zoo.
- D'un jeu de piste.
- D'une histoire vraie.
- Du monde de l'information.
- De l'histoire d'un tigre en balade.
- De personnes qui interviennent pour transmettre l'information.
- D'un reportage sur le Tour de France.
- Du circuit que suit l'information.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1 - Quel est le circuit de l'information ? Numérote chaque étape.

LA PUBLICATION

LE RECUEIL DE L'INFO

À LA RÉDACTION

L'ÉCRITURE

SUR LE TERRAIN

LES FAITS

2 - Quelle information va-t-on suivre ?

- Un lion s'est échappé dans la nature.
- Un guépard s'est échappé dans la nature.
- Un gros chat a été pris en photo.
- Un tigre s'est échappé dans la nature.

3 – Qui est qui ?



témoin



rédacteur en chef



journaliste de terrain

journaliste à la rédaction

rédacteur

lecteur



4– Qui fait quoi ? **Trace** les bonnes relations.

Attention ! Chaque personne peut accomplir plusieurs tâches.

Témoin •

Rédacteur en chef •

Le téléspectateur •

Journaliste •

Rédacteur •

- Il fait une interview sur le terrain.
- Il vérifie les informations par téléphone et par Internet.
- Il appelle la gendarmerie pour témoigner d'un fait.
- Il recueille des informations.
- Il écrit son article.
- Il décide de faire un article.
- Il raconte son histoire.
- Il part en reportage.
- Il veut savoir ce qui se passe.
- Il vérifie l'information.

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Repérer** veut dire : voir dénoncer
- **Imprévu** veut dire :
 qui est rapide que l'on ne pouvait pas prévoir
- **Décortiquer** (l'information) veut dire :
 analyser avec une très grande attention manger des crevettes
- **Contacter** veut dire :
 brancher sur le courant entrer en relation avec quelqu'un
- **Se documenter** veut dire :
 rechercher des informations sur un sujet écrire un article de journal

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quel est le thème principal de l'info en grand ?

- La liberté de la presse Le circuit de l'information L'écriture d'un livre

3. C'est quoi, l'information ? Complète la définition : connaissance • événement • public

C'est un qui est porté à la d'un

4. Pourquoi un journaliste doit-il vérifier l'exactitude d'une information ?

- Parce que c'est la loi.
 Parce que c'est son métier de donner des informations exactes.
 Parce qu'il a le temps de le faire.

5. Dans l'histoire du tigre, quelles personnes ont été interviewées par le journaliste ?

- Les témoins Les pompiers
 Le vétérinaire L'instituteur

6. Pourquoi le journaliste doit-il bien comprendre le sujet ?

- Pour bien transmettre les informations.
 Parce qu'il doit être professionnel.

7. Quelles règles doit suivre le journaliste ?

- Il doit vérifier ses informations.
 Il doit toujours faire ses reportages en anglais.
 Il ne doit pas mentir.
 Il doit respecter la vie privée.
 Il ne doit jamais recevoir ou donner de l'argent en échange d'une information.

8. Retrouve les médias :

- La radio L'école La télé La lecture Les journaux papier Internet

9. Pourquoi faut-il informer ?

- Parce que les personnes veulent être informées.
 Parce que les personnes veulent savoir ce qui se passe dans le monde.
 Parce que les gens sont curieux.

Écris la phrase qui le prouve :

.....

As-tu bien lu l'information ? Quel animal s'était échappé ?

- un félin un rongeur un tigre un chat un mammifère

Activité 5 JE CONNAIS DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

Entoure les mots de la même famille.

monde • mondial • monstre • mondialisation • nombreux
 mondialiser • altermondialiste • universel

Activité 6 JE FABRIQUE DES MOTS

Complète le tableau. Attention, ce n'est pas toujours possible ! Contrôle dans un dictionnaire.

VERBE	NOM	ADJECTIF
	écriture	
publier		
	rédaction	
faire		
	recueil	
informer		
		actualisable

Activité 7 J'ÉTABLIS DES RELATIONS ENTRE LES MOTS

Associe chaque activité au support qui la caractérise.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| Le lecteur • | • La radio |
| L'auditeur • | • La télé |
| Le téléspectateur • | • La partition |
| L'internaute • | • Les journaux papiers |
| Le musicien • | • Internet |
| Le médecin • | • La prescription |

Activité 8 JE DONNE MON AVIS

Maintenant que tu connais la vérité sur cette histoire, que penses-tu de l'information ?

- Je pense qu'il faut bien vérifier avant de divulguer une info.
- Je pense qu'il ne faut pas trop donner à manger aux chats.
- Je pense qu'il peut y avoir des erreurs parce que l'info va trop vite.
- Je pense qu'il faut être attentif à qui donne l'information.
- Je pense que les journalistes font bien leur travail.

Et toi, quel média préfères-tu ?

Explique pourquoi :

.....

.....