

ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Comme dans toutes les séries de la voie technologique, les enseignements technologiques sont privilégiés, principalement par le biais de projets et d'études de situations de terrain : biologie, physiopathologie, sciences et techniques sanitaires et sociales... La série ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social et paramédical.



AU SOMMAIRE DE CE DOSSIER

1. [Le bac ST2S sur les sites de l'Onisep](#)
2. [Les horaires / Les coefficients](#)
3. [Pourquoi choisir ST2S ?](#)
4. [Programmes](#)
5. [Liste des établissements proposant le bac ST2S](#)
6. [Découvrir le bac ST2S sur les sites web des lycées](#)
7. [Et après le bac ST2S ?](#)
8. [Des ressources pour continuer à s'informer](#)

Vous trouverez ci-dessous
une sélection
de sources d'information
sur le bac ST2S.
Pour accéder aux ressources web,
cliquez sur le lien **hypertexte**
☞ **Texte en rouge**



Mieux connaître la série ST2S

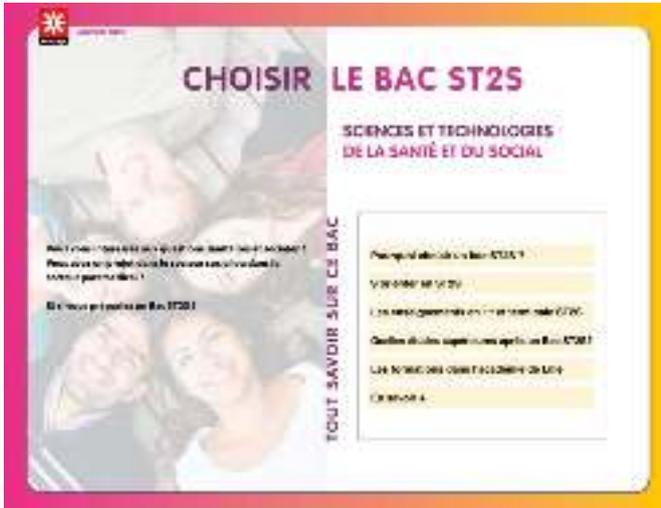


Académie de Versailles, 2014 - Durée : 7'34
 Lycée de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge (91)
 Lycée J.J. Rousseau - Sarcelles (95)



La série ST2S "Sciences et technologies de la santé et du social" est une série technologique à double valence permettant aux élèves d'acquérir un socle scientifique solide et une culture sanitaire et sociale, dans la perspective de poursuites d'études supérieures dans les domaines paramédical et social.

Choisir le bac ST2S Onisep Hauts-de-France - Site de Lille / Publication numérique, 10 pages, janvier 2020



- Pourquoi choisir un bac ST2S ?
- S'orienter en ST2S
- Les enseignements en 1^{re} et terminale ST2S
- Quelles études supérieures après un Bac ST2S?
- Les formations dans l'académie de Lille
- En savoir +



Pour consulter la liste des formations dans l'académie de Bordeaux voir ci-dessous p. 9

Le bac ST2S - L'aide et le soin en ligne de mire Dossier interactif - Onisep Grand Est – Strasbourg



Pour accéder au dossier interactif

<https://bit.ly/2vAltIv>

Cliquez sur La voie technologique



► [Retour SOMMAIRE](#)

2. Les horaires / Les coefficients

En route vers le
BACCALAURÉAT
2021

Organisation et volumes horaires des enseignements des classes de première et terminale en série ST2S à compter de la rentrée 2019 pour la classe de Première et de la rentrée 2020 pour la classe de Terminale.

Les nouveaux programmes entreront en vigueur aux mêmes dates.

LE BAC ST2S
SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Enseignements communs	1 ^{re}	Terminale
Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Langue vivante étrangère (LVA) et langue vivante étrangère ou régionale (LVB)	4 h	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles

Enseignements de spécialité

		1 ^{re}	Terminale
ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	Physique-chimie pour la santé	3 h	
	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines		8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h

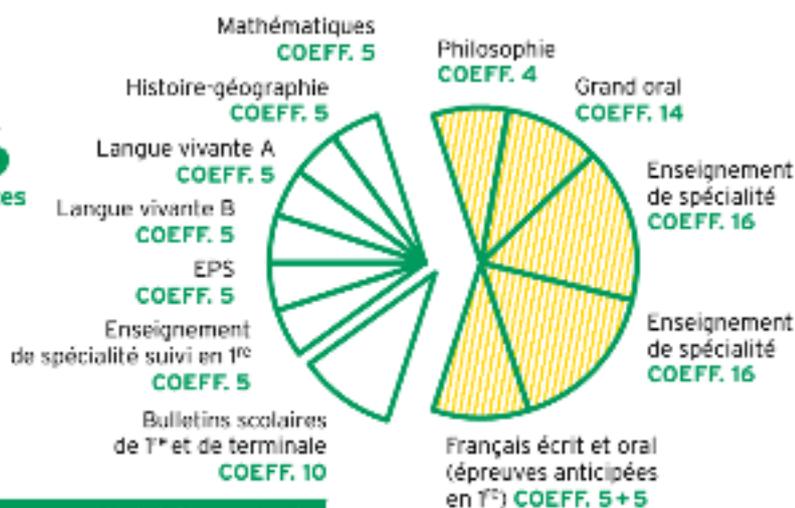
Je peux choisir un enseignement optionnel que je suivrai en 1^{re} et en terminale, à raison de 3 heures par semaine :

- éducation physique et sportive (EPS);
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre);
- atelier artistique (72 heures annuelles).

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BAC TECHNOLOGIQUE

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

40%
du total des notes

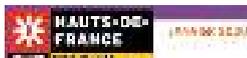


BULLETINS SCOLAIRES

► [Retour SOMMAIRE](#)

3. Pourquoi choisir ST2S ?

POURQUOI CHOISIR LE BAC ST2S ?



→ Vous vous intéressez aux questions liées à la santé et au social

Le bac technologique ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions sanitaires et sociales qui font l'actualité. Analyser comment fonctionne notre société sur le plan sanitaire et social, appréhender les liens existant entre la santé et la sphère sociale, étudier les politiques de santé publique et les politiques sociales, leur rôle pour améliorer le bien-être et la santé de la population, analyser le rôle des différents acteurs, étudier le fonctionnement des structures de santé et des organismes sociaux...

Ces thèmes inscrits au programme du bac ST2S sont étudiés de façon théorique mais aussi de façon concrète, via l'étude de faits de société soulevant des questions sanitaires et/ou sociales.



→ Vous avez envie de faire des sciences autrement

En ST2S, les enseignements scientifiques sont conçus pour faire acquérir aux élèves une culture scientifique en lien avec la santé et ils reposent pour une large part sur l'expérimentation.

L'enseignement de Biologie et physiopathologie humaines est l'un des principaux enseignements du bac ST2S.

On y apprend à localiser les différents organes dans le corps humain, à comprendre comment le corps humain est organisé pour fonctionner, comment peuvent être détectés les dysfonctionnements et quelles sont leurs conséquences en termes de pathologies, quelle importance revêt l'alimentation pour la santé...

En physique, on étudie, entre autres choses, les ondes utilisées au service de la santé (laser, rayons X, ultrasons... au service de la radiographie, du scanner, de l'IRM...).

En chimie, on aborde, par exemple, l'étude des antiseptiques et des désinfectants.



→ Vous avez envie d'être dans le concret



C'est l'une des spécificités du Bac ST2S : aborder les questions sanitaires et sociales par l'étude des problèmes concrets qui se posent à notre société.

En classe de 1^{re}, ce sont les **activités interdisciplinaires** qui vont permettre de traiter des thèmes d'actualité liés à la santé et au social. En classe de terminale, c'est le projet technologique (cf. page X).

Les thèmes sont choisis par les élèves, qui travaillent en équipe, avec l'accord de leurs enseignants ; ils sont abordés sous différents angles : sanitaire, social, scientifique, sociologique... grâce aux apports des différentes disciplines : sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaine, mathématiques, sciences physiques et chimiques...

Exemples de thèmes pouvant être traités : les conduites addictives, le problème du mal-logement, les accidents de la voie publique, la malnutrition, le réchauffement climatique, les ondes et la santé, les accidents domestiques chez l'enfant, les inégalités dans l'accès aux soins, les mesures anti-tabac et leur impact, le recyclage des déchets, les campagnes de dépistage du cancer, les maladies professionnelles...

→ Vous avez envie d'être dans l'action

La pédagogie mise en œuvre en ST2S est fondée sur l'action et repose sur l'implication des élèves : travail en petits groupes, recherche documentaire, recherche de données, investigations sur le terrain, rencontres avec des professionnels, exploitation et analyse d'informations, travail en mode projet...

Les enseignements sont conçus pour développer l'autonomie des élèves, l'esprit d'initiative, l'ouverture vers l'extérieur ainsi que l'aptitude à communiquer et à travailler en équipe.



→ Vous envisagez des études supérieures dans le secteur social ou paramédical

Le bac ST2S permet de faire des études supérieures qui débouchent sur des métiers du secteur social ou du secteur paramédical : assistant.e de service social, éducateur ou éducatrice spécialisée, éducateur ou éducatrice de jeunes enfants, conseiller ou conseillère en économie sociale et familiale, conseiller ou conseillère en action sociale, infirmier ou infirmière, diététicien-ne, secrétaire médicale, assistant.e de régulation médicale, manipulateur ou manipulatrice en électroradiologie médicale...

Zoom - 5 bonnes raisons de choisir le bac ST2S

1. Je choisis ST2S parce que je veux aider les autres

La série ST2S s'adresse aux lycéens motivés, cherchant un métier de contacts, ouverts sur les autres, et souhaitant leur venir en aide. Elle est tournée vers l'analyse des besoins des populations et des réponses qui leur sont apportées. Ils aborderont les moyens mis en place pour aider toute personne en difficulté de logement, de travail ou d'exclusion et, par extension, le système de santé, de protection sociale, et les politiques sociales. Un large volet de cet enseignement est tourné vers la santé publique et l'organisation des soins aux malades, aux enfants, aux personnes handicapées et âgées.

L'erreur à éviter : choisir ce bac pour effectuer en classe des travaux pratiques d'animation ou de soins aux enfants ou aux personnes âgées. Ce baccalauréat ne propose pas de période de formation en milieu professionnel.

2. Je choisis ST2S parce que j'aime la biologie

A juste titre, puisque la biologie a toute son importance dans le programme de ce bac et un bon niveau en la matière est requis. Intitulée «biologie et physiopathologie humaines», cette discipline étudie notamment l'anatomie et le fonctionnement de l'appareil humain. Cette approche scientifique complète l'enseignement en sciences et techniques sanitaires et sociales de façon à ce que l'élève comprenne mieux le lien étroit entre santé, société et psychologie de l'individu.

L'erreur à éviter : penser qu'un bon niveau en sciences suffit pour réussir ce bac. Avoir de bonnes notes en sciences de la vie sera un plus, mais attention, ce bac n'est pas axé sur les manipulations en laboratoire comme le bac STL.

3. Je choisis ce bac pour amorcer une spécialisation

Parmi les enseignements généraux, les matières scientifiques ont été revalorisées dans ce bac ST2S. Elles comprennent des mathé-

matiques, des sciences physiques et de la chimie. Ces matières sont croisées avec les enseignements technologiques de sciences et techniques sanitaires et sociales et de biologie et physiopathologie humaines. Les autres matières générales comme le français et l'histoire-géographie peuvent aussi être abordées sous l'angle des sciences sociales. Dans ce cadre, les élèves peuvent être amenés à réaliser des dossiers ou des études de cas pour compléter un sujet de cours (ex : en histoire-géographie, analyser une pyramide des âges en rapport avec des chiffres sur la mortalité d'une population, pour étudier l'espérance de vie sur un lieu donné).

L'erreur à éviter : choisir de s'orienter en ST2S par défaut. Sans un intérêt affirmé pour les disciplines de spécialités, il ne faut pas vous imaginer que ce bac sera plus facile à suivre qu'un bac général.

4. Je choisis cette série de bac pour travailler sur des projets

Les cours du bac ST2S sont accompagnés d'activités technologiques, sous forme de travaux de groupes. Dans ce cadre, une activité fait appel aux cours de sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaine, de mathématiques, de sciences physiques et chimiques... Son contenu ? A partir d'un fait d'actualité, qui soulève des questions sanitaires et sociales, les élèves recherchent par groupe toute information pour éclairer le sujet. Ce travail débouche sur une synthèse et une présentation orale des travaux. En terminale, les activités interdisciplinaires disparaissent au profit de l'analyse ou la conception d'un projet porté par une institution médico-sociale : un projet de vaccinations mené par une ville pour des travailleurs exposés à des risques de santé, par exemple, ou un projet d'accès aux vacances pour tous mis en place par un organisme de protection de l'enfance. La pédagogie du bac ST2S mise ainsi sur l'implication des élèves dans la recherche documentaire, l'exploitation d'informations et l'analyse pour répondre à une problématique. Une démarche scientifique et technologique, qui requiert de l'autonomie et de l'initiative.

L'erreur à éviter : s'imaginer que le travail s'arrête quand l'heure de cours s'achève. Les activités de groupe et les projets de classe demandent une certaine maturité et une soif de contact avec le milieu professionnel.

5. Je choisis ST2S parce que je vise des études supérieures

Les bacheliers ST2S sont particulièrement bien préparés aux études du secteur social. Avec un bon niveau en sciences, le bac ST2S donne accès aux diplômes de niveau bac+2 (BTS, DUT, DTS) du secteur paramédical, bien qu'ils soient, pour certaines formations, en concurrence avec les bacheliers des autres séries. Des écoles paramédicales et sociales sont accessibles sur concours : par exemple pour les métiers d'infirmier, de manipulateur en électroradiologie médicale, ou encore d'éducateur spécialisé ou d'éducateur de jeunes enfants... En bac ST2S, des préparations à ces concours peuvent être proposées. Les notions de culture générale, notamment sur le système de santé et la protection sociale, ainsi que les méthodes de travail (réflexion/questionnement, analyse, synthèse, travail en autonomie, en groupe...) acquis en ST2S peuvent être sous certaines conditions transposables à la fac : (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation...). Les bacheliers ST2S peuvent aussi explorer d'autres domaines, comme l'esthétique, la cosmétique, la parfumerie, ou les métiers de l'environnement qui font appel à des connaissances scientifiques.

L'erreur à éviter : viser des métiers du médical, comme médecin ou sage-femme. Pour ces métiers les profils attendus sont généralement les titulaires d'un bac général qui ont choisi des enseignements de spécialité scientifique.



► [Retour SOMMAIRE](#)

4. Programmes

LE BAC ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques...
le bac ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

POUR QUI ?

Les élèves attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales constituent les enseignements dominants de ce bac.

• Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.

• Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Physique-chimie pour la santé.

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

• Biologie et physiopathologie humaines.

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

• Sciences et techniques sanitaires et sociales.

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

Les deux spécialités en terminale

• Sciences et techniques sanitaires et sociales.

• Chimie, biologie et physiopathologie humaines.

Zoom sur 2 enseignements de spécialité

→ Sciences et techniques sanitaires et sociales

Au programme :

- l'état de santé et le bien-être social d'une population

Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être social ? Comment apprécier l'état de santé et de bien-être social d'une population ? Quels en sont les principaux déterminants ? Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?...

- les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions

sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ? Quelles politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé et favoriser le bien-être social ?...



→ Biologie et physiopathologie humaines

Cet enseignement traite de l'organisation et des grandes fonctions de l'être humain, des maladies, de leur prévention et de leur traitement.

Il est organisé autour de quatre pôles :

- l'organisme humain et son autonomie

Étude de l'organisation de l'être humain (anatomie, fonctionnement) et de l'appareil locomoteur et de ses affections

- Fonctions de nutrition

Étude de l'alimentation et de la notion d'équilibre alimentaire, des fonctions digestives, respiratoires et circulatoires et de certains de leurs dysfonctionnements

- Transmission de la vie et hérédité

Étude des caractères génétiques et des conséquences de leurs modifications, étude de l'appareil reproducteur et de certains de ses dysfonctionnements

- Défense de l'organisme

Étude des mécanismes immunitaires à partir de l'exemple de la grippe, de la prévention et des traitements contre les maladies infectieuses



Programme

Les enseignements communs à tous les bacs technologiques
Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes A et B, EPS, mathématiques, enseignement moral et civique.

Les enseignements de spécialité
(Obligatoires, propres à la série de bac)

BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES- en 1re

Objectifs

Cet enseignement permet de comprendre l'organisation générale de l'être humain et d'appréhender son fonctionnement intégré. L'étude des grandes fonctions, caractéristique de la formation en biologie humaine de la série ST2S, ancre sa spécificité dans une approche contextualisée de l'enseignement par une étude de certaines pathologies. La démarche médicale (étude clinique et paraclinique aboutissant au diagnostic, traitement, suivi) sert de trame à l'étude de la pathologie, notamment grâce aux techniques actuelles d'imagerie médicale et d'exploration fonctionnelle.

Programme

Les programmes traitent des grandes fonctions physiologiques et permettent d'aborder des problèmes actuels de santé publique :

- « **Motricité de l'organisme** » : l'appareil locomoteur et ses affections.

- « **Fonctions de nutrition** » : les fonctions digestives, respiratoires et circulatoires ainsi que quelques dysfonctionnements (déséquilibres alimentaires, asthme, pathologies cardiovasculaires...).

Programme

Le programme est décliné en trois thèmes appliqués aux domaines du vivant, de la santé et de l'environnement :

- **Prévenir et sécuriser** : la sécurité chimique et électrique dans l'habitat et la sécurité routière.

- **Analyser et diagnostiquer** : les ondes sonores et la propagation de la lumière dans le processus de l'audition, les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine et l'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques.

- **Faire des choix autonomes et responsables** : l'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie, le rôle des biomolécules dans l'organisme pour une prévention sanitaire efficace et la gestion responsable des ressources naturelles pour l'alimentation humaine.

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES - en 1re et en 2e

Objectifs

Cet enseignement amène à étudier des situations d'actualité sanitaire ou sociale et à en comprendre les enjeux. Il s'agit d'identifier et d'analyser les besoins de santé et les besoins des individus et des groupes sociaux ainsi que leurs déterminants puis d'examiner les réponses apportées par les politiques publiques, les dispositifs et les institutions sanitaires et sociales.

Programme

Cet enseignement mobilise les disciplines des sciences humaines et sociales (la sociologie, le droit, l'économie) autour de deux pôles :

- le **pôle thématique** forme à la compréhension des questions sociales et de santé, à leur prise en charge dans une société.

- Le module « **Santé, bien-être et cohésion sociale** » permet de caractériser la santé et ses déterminants ainsi que le bien-être et la cohésion sociale, leurs mesures, l'émergence des problèmes dans une approche de territoire national ou local, intégrant les aspects historiques, culturels et socio-économiques.

- « **Transmission de la vie et hérédité** » : étude des caractères héréditaires et des mécanismes assurant leur transmission.

- « **Défense de l'organisme** » : les mécanismes immunitaires mis en œuvre par l'organisme permettant une ouverture à des problèmes sanitaires et sociaux de dimension internationale (épidémie, accès aux médicaments, vaccination...).

- « **Fonctionnement intégré et homéostasie** » : l'organisation hiérarchisée de l'organisme, son fonctionnement intégré ouvert sur son environnement et la nécessité de régulation.

Quelques activités technologiques peuvent être proposées : dissections, expérimentation assistée par ordinateur (EXAO)...

PHYSIQUE-CHIMIE POUR LA SANTE- en 1re

Objectifs

- Comprendre les phénomènes abordés reposant sur le recours à des lois universelles.

- Développer une démarche d'analyse afin d'établir un diagnostic, ainsi qu'une démarche de prévention pour prévenir les risques et être sensibilisé à l'importance des choix opérés de manière autonome et responsable.

Les contextes choisis s'inscrivent d'une part dans le cadre environnemental, notamment l'habitat, la conduite sur route, la chaîne agroalimentaire, l'eau, les sols, ainsi que les risques, pollutions et protections afférentes ; ils se situent d'autre part dans le cadre des fonctions vitales de l'être humain, notamment la vision, l'audition, la circulation sanguine ou encore le métabolisme des nutriments ainsi que les besoins et pathologies associés.

- Le module « **Protection sociale** » comporte l'étude du système de protection sociale et permet de situer sa spécificité dans le champ politique et des actions menées.

- Le module « **Modes d'intervention en santé et action sociale** » prolonge la réflexion engagée par une approche des différents modes d'intervention en santé et en action sociale qui visent à assurer le bien-être, la cohésion sociale, la santé des groupes et personnes aux différentes échelles territoriales.

- Le module « **Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale** » explique la construction de la politique sanitaire et sociale comme réponse aux attentes et besoins des populations. Il identifie les dispositifs, les structures qui rendent opérationnels les choix politiques et situe la place et le rôle des principaux acteurs.

- le **pôle méthodologique** permet d'appréhender des méthodes liées à la production de la connaissance en santé et sociale et à la mise en œuvre de projet d'action. Il permet de découvrir, dans le cadre d'une démarche d'étude ou de projet, des méthodes et des outils de description et d'analyse portant sur les caractéristiques sanitaires et sociales d'une population. Il développe les compétences en recherche documentaire dans le champ santé-social.



Pour en savoir plus

[Programmes des enseignements en série ST2S](#)

ZOOM SUR 2 ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES AU BAC ST2S

Source



Les activités interdisciplinaires en 1^{re}

→ l'objectif : étudier des faits de société liés à des problématiques sanitaires et/ou sociales à travers le prisme d'au moins trois des quatre disciplines suivantes : Sciences et techniques médico-sociales, Biologie et physiopathologie humaines, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques.

Exemples de thèmes pouvant être abordés : l'association chez les jeunes, l'accès à l'hébergement pour les personnes handicapées, la grossesse chez les adolescentes, la santé des technologies en France, les violences conjugales, la télémédecine...

Si c'est le thème consacré à la grossesse chez les adolescentes qui est choisi, il sera abordé de divers points de vue, en étudiant par exemple les structures d'accueil telles que les centres PMI (Protection maternelle et infantile), les centres de planification familiale (en sciences et techniques sanitaires et sociales), la génétique, la parturition (en biologie et physiopathologie humaines), la technique de fécondation in vitro (en physique-chimie), les statistiques et les courbes décrivant ce phénomène (en maths).

Au programme :

- un travail en petits groupes de deux ou trois élèves associant temps de travail individuel (recherche documentaire, investigations sur le terrain...) et temps collectif (analyse du thème, synthèse...)
- des recherches documentaires, des enquêtes de terrain, des rencontres avec des acteurs de terrain...
- la collecte et le traitement de données en intégrant les apports des différentes disciplines.
- la conception et la réalisation d'un support pour la prestation orale.

Ces activités interdisciplinaires sont encadrées par les enseignants des différentes disciplines et réparties sur les horaires de ces disciplines et font l'objet d'une évaluation comptant pour le bac.



Le projet technologique en terminale

→ l'objectif : concevoir un projet sanitaire et/ou social ou analyser un projet déjà existant.

Exemples de projets conduits par des élèves de ST2S : organisation d'une collecte de vêtements au profit d'un lycée puis d'une bourse aux vêtements à destination de personnes en situation de précarité et enfin, grâce à l'argent collecté, d'un après-midi goûter et jeux pour des mineurs et leurs enfants ayant connu une situation de maltraitance ; organisation d'une journée avec des sportifs professionnels pour des enfants atteints de maladies graves ; organisation d'un forum de sensibilisation à la thématique des migrants pour les élèves du lycée...

Entrer dans cette démarche de projet va permettre à chaque élève d'apprendre à organiser son travail, à travailler en équipe, à prendre des initiatives, à travailler en autonomie, à s'approprier les méthodes et les outils d'investigation et de recherche, à aller sur le terrain à la rencontre des professionnels... mais aussi à développer une réflexion critique sur les problématiques du secteur sanitaire et social.

Ce travail est conduit en petits groupes de 3 à 4 élèves et en autonomie.

Le projet technologique fait l'objet d'un rapport collectif et donne lieu à une évaluation en cours d'année et à un oral terminal au bac (avec présentation collective du projet puis entretien individuel).



► [Retour SOMMAIRE](#)

5. Liste des établissements proposant le bac ST2S (Académie de Bordeaux)

Établissements publics

Gironde

Lycées
Bègles - Lycée Václav Havel
Libourne - Lycée Max Linder

Établissements privés sous contrat

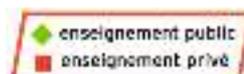
Gironde

Lycées
Bordeaux - Lycée privé Bel-Orme
Bordeaux - Lycée privé Sainte-Marie Bastide

Académie de Bordeaux

Bac ST2S

- 21 Bergerac - Lycée privé Ste-Marthe St-Mont
- 24 Périgueux - Lycée Jay de Beaufort
- 33 Bègles - Lycée Václav Havel
- 33 Bordeaux - Lycée privé Bel-Orme
- 33 Bordeaux - Lycée privé Ste-Marie Bastide
- 33 Libourne - Lycée Max Linder
- 40 Dax - Lycée St-Jacques de Compostelle
- 40 Mont-de-Marsan - Lycée Charles Desplau
- 40 St-Paul-Hés-Dax - Lycée Haroun Tazieff
- 47 Aiguillon - Lycée Stendhal
- 47 Marmande - Lycée privé Notre-Dame de la Compassion
- 64 Anglet - Lycée privé Stella Maris
- 64 Bayonne - Lycée Louis de Foix
- 64 Lescar - Lycée Jacques Monod
- 64 Pau - Lycée privé Saint-Dominique



Source : Guide « [En classe de 3e, Préparer son orientation - Rentrée 2020 - Onisep Nouvelle Aquitaine - Site de Bordeaux](#) »



► [Retour SOMMAIRE](#)

6. Le bac ST2S sur les sites web des lycées



Lycée Vaclav Havel - Bègles

[Présentation du Bac ST2S](#)

LYCEE MAX LINDER
LIBOURNE

www.lyceemaxlinder.fr



UNITE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE
LABELLISÉ « Lycée des Métiers »

 **BAC Technologique ST2S**

[Présentation du Bac ST2S](#)



SAINTE-MARIE BASTIDE
ENSEMBLE SCOLAIRE

[SÉRIES TECHNOLOGIQUES](#)

► [Retour SOMMAIRE](#)

7. Et après le bac ST2S ?

Que faire après le bac ST2S ?

Publication : octobre 2019

Le bac ST2S donne accès à un certain nombre de formations sociales et paramédicales, principalement en écoles, mais aussi en STS et en IUT.

Les articles du dossier

- **Les BTS, DUT et DEUST après le bac ST2S**

Les bacheliers ST2S peuvent choisir les BTS et DUT des secteurs sanitaire et social. Pendant 2 ans, voire 3 pour certains BTS du domaine paramédical, ces diplômes associent cours théoriques, pratiques professionnelles et stages.

- **Les écoles spécialisées en paramédical et social**

Les bacheliers ST2S peuvent préparer un DE (diplôme d'État) dans les domaines du paramédical et du travail social en école.

- **L'université dans le domaine paramédical et social**

Les bacheliers ST2S motivés par les études universitaires plus générales peuvent s'inscrire en licence pour 3 ans.



DOSSIER
QUE FAIRE APRÈS LE BAC ST2S (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL) ?

Publié le 30 Octobre 2019

Le bac ST2S donne accès à un certain nombre de formations sociales et paramédicales, principalement en écoles, mais aussi en STS et en IUT. Découvrez le dossier « Que faire après le bac ST2S ? »

LES ARTICLES DU DOSSIER

- LES BTS, DUT ET DEUST APRÈS LE BAC ST2S**
Les bacheliers ST2S peuvent choisir les BTS et DUT des secteurs sanitaire et social. Pendant 2 ans, voire 3 pour certains BTS du domaine paramédical, ces diplômes associent cours théoriques, pratiques professionnelles et stages.
- LES ÉCOLES SPÉCIALISÉES EN PARAMÉDICAL ET SOCIAL**
Les bacheliers ST2S peuvent préparer un DE (diplôme d'État) dans les domaines du paramédical et du travail social en école.
- L'UNIVERSITÉ DANS LE DOMAINE PARAMÉDICAL ET SOCIAL**
Les bacheliers ST2S motivés par les études universitaires plus générales peuvent s'inscrire en licence pour 3 ans.

Fiche nationale Après Bac 2020



Fiche Onisep Académie de bordeaux Après Bac 2020



Fiche téléchargeable dans le guide ONISEP- NOUVELLE-AQUITAINE « [Que faire après les bacs généraux et technologiques](#) »



► [Retour SOMMAIRE](#)

8. Des ressources pour continuer à s'informer (Publications Onisep, sites, MOOC, Padlets)



Un site à explorer sans modération



Deux collections papier de l'Onisep (Parcours & Zoom sur les métiers)



PARCOURS

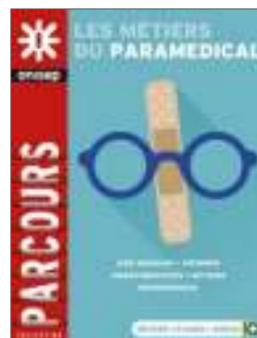
Les métiers et leurs environnements / Les formations permettant d'accéder à ces métiers



<http://bit.ly/1pxByqg>



<http://bit.ly/2hQplea>



<http://bit.ly/2czdSla>

ZOOM MÉTIERS



<https://bit.ly/3aZdK7e>



<https://bit.ly/2QhZ373>

➤ En consultation dans les **CDI** des établissements scolaires et dans les **CIO**

➤ Achat sur le **site web de l'ONISEP** (onglet [Librairie](#)) : version papier ou version numérique (PDF)



Un MOOC* pour aller à la découverte des métiers



* Cours en ligne gratuits (vidéos + Quiz + Forum)



Uness MOOC MMS : Mon métier de la santé



MOOC Mon Métier de la Santé

- ▶ Inscriptions jusqu'au 20/06/20
- ▶ Cours : du 6/04/20 au 10/07/20

En savoir + : <https://bit.ly/2T9xdvP>



Des Padlets pour s'informer sur les formations et les métiers



https://fr.padlet.com/jean_luc_nabat/dc629k7jxhe6



https://padlet.com/jean_luc_nabat/metiers

▶ [Retour SOMMAIRE](#)