

AXES	Déclinaison	Objectifs	Actions	Evaluation				Remarques particulières
				NR	RP	R	AR	
AXE :1 Pédagogie, Remédiation Orientation	1.2 Parcours de formation à la culture de l'information – PACIFI	Mise en place du PACIFI (parcours de formation à la culture de l'information) Connaissance des médias, principes vie civique. Education à l'information./S'approprier un ENT (espace numérique De travail)	1 : lrd :1h/quinzaine ½ classe en 6° 2 : prévoir 1 sujet de recherche doc en 4/3° 3 : utilisation d'e-sidoc pour tous les niveaux 4 : participation semaine de la presse	1	0	3	2	
				1	1	5	4	
				1	0	4	2	
				1	1	5	2	
	1.3 TIC	Réaliser les projets d'équipement 2009- 2011. Equiper salle socio. Formation interne pour enseignants Développement de logiciels gratuits	1 : accès élèves au numérique en autonomie au CDI. 2 : renouvellement parc/équiper toutes les classes en Xmédias 3 : achat MP3 pour développer les compétences en LV	0	0	8	4	Très gros effort d'équipement encore en cours. Quelques videospros en bout de course (s 12),techno PC obsolètes...
				0	4	9	4	
				0	0	9	2	
	1.4 Résultats au DNB 2010.	Améliorer les résultats Personnaliser les parcours Accès aux certifications exigées au dnb pour tous	1 : contrat d'objectifs avec élèves en difficulté signé par les parents/élève/PP 2 : aide aux devoirs 2h/semaine/tutorat avec élève volontaire 3 : préparation au dnb.	2	3	4	7	Prépa DNB à reconduire mais problème pour motiver les élèves en difficulté
				1	5	6	5	
			0	1	10	9		
1.5 Dispositif pour les élèves à accompagner	Repérer les élèves en difficulté et leurs pb/ne pas oublier ceux qui ne se manifestent pas	1 : travail en partenariat (équipes/pp/direction/infirmière cop.....) 2 : cellule de veille/conseil de prof/rencontre avec famille. 3 : recours aux dispositifs d'accompagnements (AC, ATP, PPRE....)	0	2	7	6	Bonne prise en charge des élèves en difficulté même si elle est perfectible. Regret de la disparition de l'ATP	
			0	1	8	6		
			0	2	7	5		
1.7 Cellule de veille	Repérer élève/mise en place réponse adaptée/solliciter les bons intervenants/suivi individuel régulier	1 : impliquer élève dans projet 2 : aide famille 3 : réunion mensuelle en équipe	0	0	11	7	Très bon fonctionnement de la cellule de veille, gros travail de m.Huguet. A reconduire	
			0	1	6	7		
			1	2	6	8		
1.8 Dispositif « Le Lien »	Eviter décrochage/responsabiliser les élèves/les sortir de classe et trouver solution pour apaiser tension et retour en classe	1 : mise à dispo d'une salle 2 : remise à jour du travail 3 : définir objectifs simples et réalisables 4 : aménagement possible d'EDT	1	0	8	6	Dispositif qui porte ses fruits pour apaiser les tensions. Petit bémol sur la mise à jour du travail au retour en classe. A reconduire ? comment ?	
			0	2	5	5		
			0	0	8	7		
			0	0	7	8		
1.9 P.D.M.F (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations)	Parcours de formation et d'orientation pour tous/ améliorer passage 2 nd e GT/proposer parcours de réussite pour les élèves en difficulté.	1 : PDMF de la 5 à la 3 2 : travail CDI et ODP 3 : lien avec le PRI, mise en place de PRS	0	1	8	6	Travail important sur l'orientation surtout en 3 ^e et particulièrement avec les ODP. Amélioration possible en 5 et en 4 sur actions à mener et collaboration plus étroite avec la COP	
			0	0	8	7		
			0	3	4	3		

	1.10 Aides et parcours individualisés	Construire projet d'orientation dès la 4 ^e /lutte contre le décrochage scolaire	1 : renforcer les visites de lycées 2 : développer un forum des métiers. 3 : valoriser l'option DP 3 en l'ouvrant à tous les profils 4 : renforcer les stages en rapport avec le PPO de l'élève.	0 1 0 0 0 2 0 3	<u>7 6</u> <u>9 7</u> <u>7 5</u> <u>7 5</u>	Là encore travail important sur le parcours d'orientation des élèves. Réussite du forum des métiers (A reconduire)
	1.11 Taux de redoublement	Tendre vers redoublement zéro	1 : si redoublement : PPRE adapté à la situation de l'élève redoublant. 2 : inciter l'inscription aux séquences d'accompagnement éducatif. 3 : inciter les élèves et leur famille à s'investir davantage dans le projet d'orientation.	0 2 0 1 0 1	<u>9 3</u> <u>8 2</u> <u>8 3</u>	Elève souvent difficile à remotiver. Pour la mise en place d'un PPRE, nécessité d'avoir le dossier scolaire pour construire un PPRE adapté. Regret de la disparition de l'A Educatif
	1.12 Orientation 2nde générale./2nde prof	Développer ambition des élèves pour plus d'accès à la 2 nd e GT+ de concentration sur travail et préparation dnb	1 : développer : l'heure quinzaine (H.I.O) en classe de 3 ^{ème} 2 : organisation d'un forum des métiers	0 0 0 0	<u>7 6</u> <u>8 7</u>	Même remarque qu'au point 1.10
	1.13 Liaisons inter-degrés	Améliorer la communication des infos cm2-6/ exploiter le LPC. Education à l'orientation et préparer les élèves aux exigences de la 2 nd e GT pour une meilleure adaptation au lycée.	1 : fiche de liaison (ou fiche navette) école /collège 2 : utiliser le livret de compétences pour cerner les difficultés des élèves entrant au collège. 3 : réunion d'harmonisation professeurs des écoles/professeurs de collège 4 : journée Portes Ouvertes. 5 : course contre la faim avec participation des CM2 6 : HVC orientation/portes ouvertes lycées/visite lycées pro	0 2 3 1 0 1 0 1 5 0 0 0	5 4 5 2 <u>6 6</u> <u>12 3</u> 2 2 <u>7 5</u>	Faiblesse sur la liaison avec le 1 ^{er} degrés. Utilisation trop ponctuelle du LPC pour valider le palier 2 des élèves. PPRE passerelles ? Liaison collège lycée en progrès mais perfectible (demande d'une meilleure communication autour des Journées portes ouvertes en lycée)
AXE :2 Vie scolaire et sérénité de l'élève	2.1 : Gestion des absences	Inciter parents à prévenir des absences/réduire durée et nombre d'abs/appel fiable et facile/suivi abs sur AP	1 : renseigner absences avec toutes les infos +info sur panneau salle des profs.	0 2	6 4	Communication facilitée avec l'utilisation de pronote
	2.2 Punitons et sanctions	Limiter exclusion/ les retenues pour travail non fait/exclusion à l'interne/recours à la commission éducative	1 : pédagogie adaptée à l'élève 2 : utilisation du lien 3 : punition en lien avec la faute commise	0 2 0 2 0 2	<u>8 7</u> <u>9 9</u> <u>7 7</u>	Politique de punition et de sanctions adaptée aux comportements des élèves. Diminution des exclusions temporaires.
	2.3 Groupe de médiateurs élèves	Elèves + autonomes et responsables de leur conduite	1 : conduite de l'action tous les jeudis par groupe d'élèves volontaires 2 : infos aux PP pour informer les autres élèves.	0 3 0 2	4 5 6 3	Remédiation par les pairs se met en place progressivement
	2.4 Conditions de travail :	Dev ambiance de travail + sereine/donner sens à la scolarité	1 : mise en œuvre charte de vie intégrée au RI 2 : désignation d'un adulte référent pour les élèves démotivés	0 1 3 3	4 5 2 <u>7</u>	Difficulté dans le suivi et la remotivation des élèves décrocheurs. Non utilisation de tous les dispositifs possibles comme le tutorat. Demande forte de l'ensemble des enseignants pour trouver des solutions.
	2.5 Respect des personnes :	Réduire bagarres, conflits et incivilités	1 : implication élève dans conseil de gestion des incivilités 2 : action du CPE pour désamorcer les tensions	0 4 0 0	4 4 <u>8 7</u>	Travail important de la vie scolaire et du CPE dans la gestion des conflits.
	2.6 Respect de l'environnement :	Faire prendre conscience de la valeur de l'environnement des élèves.	1 : affichage, débats, clubs, Agenda 21	0 2	1 2	
	2.7 Addictions	Prévention : alcool 4 ^e /risque usage internet/risques auditifs 3 ^e /sensibiliser à la diversité pour développer la tolérance	1 : partenariat mairie ZAP/débat et concours de messages préventifs 2 : formation 5 et 4 ^e avec centre social la Passerelle 3 : course contre la faim 6.5 ^e	0 1 1 0 4 0	4 4 3 4 1 0	Nombreuses actions menées en cours d'année dans le cadre du CESC et du forum santé/citoyenneté . ? sur

			4 : partenariat centre social Cap Leo sur gestion de l'eau et dev durable 5°	1 0 0 0	0 0	pertinence, reconduction, amélioration de ce forum ?
	2.8 Sécurité	Validation PSCI pour 40/50 5è et valoriser leur engagement/diminuer les comportements à risque + de transdisciplinarité dans la préparation de l'ASSR	1 : alignement des edt 5° pour plage horaire commune 2 : implication élèves PSCI dans l'info sur le PPMS (plan de mise en sécurité) auprès des autres élèves 3 : attribution de tâche aux élèves détenteurs du PSCI en cas d'alerte	0 0 1 0 1 0	<u>6 4</u> 4 2 3 1	De + en + d'élèves formés au PSCI. Mise en place d'une session pour les adultes ?
	2.9 Tutorat	Valoriser les engagements des élèves/les inciter à participer à actions collectives/organiser l'entraide entre élève.	1 : partenariat avec les centres sociaux et le SAM 2 : implication élèves portes ouv 3 : présentation ODP aux 4° 4 : concours pour récompenser les élèves méritants	0 <u>3</u> 0 2 0 2 0 2	3 3 <u>8 5</u> <u>9 7</u> <u>7 6</u>	
	2.10 Education au développement durable	Sensibiliser au dev durable Evaluation des déchets de l'établissement.	1 : discipline intégrant l'EDD et l'agenda 21 2 : création comité de suivi 3 : réduction des déchets dans l'établissement 4 : mise en place d'un code de bonne conduite 5 : sorties éducatives (nettoyage plage, Futuroscope, sensibilisation à protection animale et végétale, Parc Naturel dans les Pyrénées).	<u>0 1</u> <u>1 0</u> <u>0 3</u> <u>1 2</u> <u>0 3</u>	2 3 0 0 4 5 2 0 5 6	Bilan plus mitigé sur les actions menées en matière du dev durable. Forte implication du professeur de SVT. Autre discipline ? pas de comité de suivi. Manque de communication et de chiffres sur la réduction des déchets. Sensibilisation des élèves à développer davantage.
AXE 3 : Vie culturelle et motivation de l'élève	3.1 Activités et sorties culturelles au Collège et dans la CUB	Proposer un parcours culturel pour tous les élèves /ts les niveaux./Donner sens à présence des arts au collège/ faire de l'enseignement des arts un facteur de motivation et de réussite.	1 : A chaque niveau, visite d'un lieu culturel de la CUB en lien avec les programmes, en particulier celui d'Histoire des arts 2 : Atelier ciné en 4 et 3°/collège au cinéma 3 : visite médiathèque pour les élèves de 6	0 <u>3</u> 0 0 0 1	5 2 <u>8 4</u> <u>8 6</u>	
	3.2 Voyages et échanges scolaires	6° intégration/citoyenneté/dev durable/activité phy pleine nature/5° devdurable/archi et habitat/robotique/ Démotique 4° sciences 17-19°/compétences linguistiques/culture et civilisation/projet hist et géo la Ruhr/intégration DNL (Espagne et Allemagne)/3° compétences linguistiques/culture et civilisation (Angleterre)	6° sortie intégration 5° Futuroscope nettoyage plages 4° Paris Versailles, Espagne, Allemagne 3° Angleterre	0 0 0 1 0 <u>4</u> 0 0	<u>9 6</u> <u>8 6</u> <u>4 8</u> <u>5 6</u>	Semaine d'intégration 6° à reconduire Voir modalité sur les élèves qui ne sont pas en voile. Projet culturel Paris n'a pas été mené. Pb date avec autres voyages linguistiques. Reconduction des différentes sorties et voyages ? selon quelle modalité ? quel niveau ? quelle période ?
	3.3 Devoir de mémoire	Devoir de mémoire/formation du futur citoyen/valider compétence 6 du pallier 3	1 : visite centre national Jean Moulin 2 : sites de Souge et d'Oradour-sur-Glane 3 : 1ère sensibilisation avec expos du CRDP	1 1 1 1 0 1	3 1 3 1 1 1	Pas forcément de sortie mais des actions différentes selon les années pour sensibiliser au devoir de mémoire
	3.4 C.D.I	Dev actions lect/proposer nx types de lecture/rencontrer acteurs vie culturelle et ouvrir les élèves aux autres cultures	1 : partenariat médiathèque 2 : politique d'achat du cdi 3 : défi lecture/club lecture 4 : rencontres romanciers, comédiens, poètes.	1 2 0 1 1 1 3 1	2 3 2 3 2 3 2 1	Partenariat avec la médiathèque à développer en dehors du séjour d'intégration.

