



# **GPI : Groupement des Parents Indépendants**

**Conseil de classe : trimestre 1 - classe : 3<sup>o</sup>A**

Sous la présidence de : Mme Bergeot

Professeurs : Mr Huguet, Mr Cimetiere, Mr Lascaux, Mme Bechir, Mme Hélias, Mme Souladie  
Mme Leroy, Mme Lefèvre, Mr Monnerie, Mme Deschard, Mme Guillaume (Conseillère  
Orientation)

Elèves délégués présents : Waïna BIJOU, Lucie PELISSIER

Parent délégué GPI présent : Christelle CARAY

Nombre d'élèves	28
Filles	14
Garçons	14

Moy. Générale	11.74
Moy. la + haute	15.58
Moy la + basse	7.77

## Récompenses et sanctions :

Félicitations	3
Compliments	2
Encouragements	5
Avertissement travail	8
Avertissement comportement	2

## Intervention du professeur principal, Mr Huguet :

Classe très hétérogène : Le travail est aléatoire et manque d'approfondissement – dynamisme et manque d'autonomie se côtoient ce trimestre.

Le travail personnel est très contrasté voire insuffisant dans certaines disciplines car il est évident que la constance des efforts n'est pour le moment pas au rendez-vous malgré les nombreux rappels à l'ordre à ce sujet, nombreux sont les élèves à se limiter au travail réalisé en classe (quand il est réalisé à 100 %) ou ne cherchant pas à approfondir; en ce sens les apprentissages sont souvent négligés et cela se traduit très nettement dans les travaux qui requièrent la restitution des notions et connaissances vue en classe.

Il y a une tête de classe de classe (moyenne supérieure à 13) de 8 élèves ou certains peuvent ne pas donner leur pleine mesure dans toutes les disciplines, un groupe de 13 élèves (de 10 – 13) dont l'investissement peut fluctuer d'une discipline à l'autre en plus de se faire remarquer pour certains, un groupe de 7 élèves (7-10) qui éprouvent des difficultés dans nombre de disciplines du fait de lacunes ou d'un travail très superficiel renforcés par un manque total d'investissement dans leur scolarité qui se traduit souvent par une gêne pour le groupe classe.

L'ambiance reste aléatoire et parfois pénible du fait de quelques élèves qui pénalisent et gênent la progression du groupe classe et d'une difficulté pour nombre d'élèves à se montrer rigoureux sur la durée ; cela se traduit par une écoute très fluctuante preuve d'un manque de maturité face aux exigences de cette année. Très peu valident à ce jour la compétence en rapport avec l'autonomie et cela se ressent aussi en ODP ou le contraste est là aussi marqué.

## Intervention des élèves délégués :

Les délégués de classe ont fait part du ressenti des élèves. Ils ont le sentiment que leur classe a mauvaise réputation dans le collège et que l'ambiance est mauvaise, en raison d'éléments perturbateurs. La classe se révèle hétérogène. 60 % des élèves estiment avoir de bons rapports avec leurs professeurs, mais nombre d'entre eux ont des difficultés dans le pôle scientifique. 60 % savent ce qu'ils veulent faire plus tard. Ils souhaitent que des réponses à leurs problématiques et que des pistes de travail soient trouvées.

## Intervention du parent délégué :

Aucune intervention particulière du parent délégué.