



GPI : Groupement des Parents Indépendants

Conseil de classe : trimestre 1 - classe : 5^{ème} D

Sous la présidence de : Mme Vandenbergue, principale adjointe

Elèves délégués présents : Anissa El Hajjam et Walid Aliouane

Parent délégué GPI présent : Véronique Le Mao et Cécile Gatille

Nombre d'élèves	24
Filles	10
Garçons	14

Moy. Générale	13,38
Moy. la + haute	16,25
Moy la + basse	8,90

Récompenses et sanctions :

Félicitations	4	
Compliments	6	
Encouragements	2	
Avertissement travail	1	
Avertissement comportement		

Intervention du professeur principal, Mme Lespez : Il y a une très bonne ambiance de classe. L'ensemble des professeurs est satisfait de la 5^{ème} D. C'est une classe très active et dynamique à l'oral. Les élèves sont intéressés et ont un bon potentiel. Le travail en îlot en français, anglais et histoire- géographie amène les élèves à se motiver les uns les autres.

Il persiste cependant des bavardages et de l'agitation surtout en math car les cours ont lieu plutôt l'après-midi et les élèves sont plus fatigués et moins attentifs.

Il faut continuer à approfondir le travail à la maison pour progresser encore.

3 élèves sont en difficulté : 2 persévèrent mais 1 a plus de difficultés à se mobiliser.

Intervention des élèves délégués : Pas de question.

Intervention du parent délégué : Les parents demandent à Mme Courbin si elle peut éviter les interrogations le mercredi matin car les élèves de la section foot rentrent tard le mardi soir et sont trop fatigués pour réviser, Mme Courbin accepte d'être attentive à cette demande.

Mme Vandenbergue, les professeurs et les parents délégués ont échangé leurs constats et avis sur la méthode de travail en îlot. Il s'avère que le résultat est très positif. Les élèves y ont tous trouvé leur place et progressent aussi bien dans le travail collectif qu'individuel. Ils prennent confiance en eux et développent un esprit d'équipe bénéfique pour leur vie scolaire et leur future vie professionnelle.

Pour un compte-rendu personnalisé : cecile.gatille@free.fr