



GPI : Groupement des Parents Indépendants

Conseil de classe : trimestre 2 - classe : 3C

Sous la présidence de : Mme BERJOT, Principale

Elèves délégués présents : Eva BLAIN, Théo CHAUVREAU

Parent délégué GPI présent : LAVALLÉE Claude

Nombre d'élèves	26
Filles	8
Garçons	18

Moy. Générale	11.57
Moy. la + haute	15.42
Moy la + basse	2.94

Récompenses et sanctions :

Félicitations	3
Compliments	6
Encouragements	3
Avertissement travail	3
Avertissement comportement	0

Le compte rendu suivant reprend ce qui a été dit par la professeure principale lors de ce conseil de classe. Etaient présents les enseignants de Français, d'Espagnol, de Mathématiques, d'Anglais, d'Histoire Géographie-Education Civique, de Technologie, d'EPS pour l'équipe pédagogique.

On notera également la présence de la Conseillère d'Orientation Psychologue.

Intervention de Mme Berjot :

Mme Berjot a commencé par expliquer que la note de vie scolaire avait été abrogée par le Ministère, c'est la raison pour laquelle elle n'apparaît plus.

De plus, cette disparition de la note de vie scolaire peut entraîner une baisse mathématique de la moyenne générale en particulier pour les élèves qui avaient une très bonne note.

Ainsi, une baisse de moyenne générale d'environ 1 point est considérée par le conseil de classe comme une stabilité.

Il faut donc de même envisager une stabilité de cette moyenne générale comme une augmentation de celle-ci.

Mme Berjot a également expliqué que l'équipe allait mettre en place une action permettant de donner les conditions d'une autonomie pour les élèves de troisième. Il pourrait leur être attribuée une salle pour qu'ils trouvent un espace de travail, en particulier pendant les heures d'étude.

Les modalités doivent être affinées et le projet sera présenté plus en détail lorsqu'il sera définitivement abouti.

Intervention du professeur principal Mme Courbin :

Il n'y a pas eu de tour de table des enseignants présents permettant d'expliquer l'ambiance de travail et le déroulement des enseignements pour chaque discipline.

C'est donc madame Courbin, professeure principale qui a fait la synthèse pour l'ensemble de l'équipe, puis on est passé à l'étude des cas individuels.

Elle signale que la classe se divise en trois parties :

Un tiers très sérieux - un deuxième tiers au travail aléatoire et fluctuant, irrégulier – et un dernier tiers qui a baissé les bras.

Une classe avec des élèves qui ont donc des profils très différents.

Le problème d'absentéisme du premier trimestre est toujours présent ce qui a peu avoir des conséquences sur la moyenne générale de la classe ainsi que sur l'ambiance de celle-ci.

Intervention des élèves délégués :

Les élèves n'ont pas de remarques à faire au nom de leurs camarades

Intervention du parent délégué : *(en italique se trouvent les réponses données aux interventions du représentant parent)*

Remarques et interrogations remontées pour les parents d'élèves et présentées par le représentant :

-Les parents d'élèves des euros anglais trouvent dommage que le brevet blanc ait lieu la semaine qui suit la venue des correspondants anglais.

Mme Berjot dit qu'il n'y a pas de date idéale et que de toute façon, il ne faut pas attendre la semaine précédente pour réviser.

Le représentant entend mais précise qu'il est quand même rassurant de pouvoir faire sereinement quelques derniers réglages ou révisions plus poussées la semaine précédant le brevet blanc, ce qui est de fait assez compromis.

-Les parents se posent beaucoup de questions quant à l'épreuve d'Histoire des Arts qui compte pour le brevet et à laquelle les enseignants font souvent référence en cours. Ils voudraient en connaître les modalités ainsi que les modalités d'accompagnement de la préparation de cette épreuve par l'équipe éducative.

Madame Courbin signale que pour l'instant la priorité est au Brevet Blanc mais qu'une fois cette échéance passée, ils préciseront et détailleront l'épreuve d'histoire des arts.

Madame Berjot souligne qu'il y a peut-être en effet un problème d'information et propose que des informations à ce propos soient mises sur le site du collège.

Il apparaît également qu'une préparation est déjà en cours dans le cadre de la préparation au brevet.

Dans ce cadre, des élèves travaillent en maths, français histoire des arts sur certains créneaux.

Le représentant des parents fait remarquer que les élèves ayant des options sont exclus de cette préparation, ce qui est regrettable et pose un problème d'équité.

Mme Berjot souligne que le collège aimerait faire plus mais ne le peut pas.

Est évoqué également la possibilité d'accès au CDI par les élèves.

Mme Berjot propose de s'entretenir avec Mr Tenaguillo pour trouver d'autre possibilité d'accès au CDI aux 3C.

On notera la bonne volonté de l'ensemble de l'équipe concernant les élèves en difficultés.

Pour un compte rendu personnalisé : claude.lavallee@club-internet.fr