



GPI : Groupement des Parents Indépendants

Conseil de classe : trimestre 1 - classe : 3^{ième} A

Sous la présidence de : Madame BERJOT

Professeurs : Mesdames COLLET, BECHIR, HELIAS, LEFEVRE.

Messieurs BORD, CIMETIERE, PERRUCHOT, HUGUET, MONNERIE.

Elèves délégués présents : Lucie FOERSNER, Lucie d'ALMEIDA.

Parent délégué GPI présent : Mme VILLIERS, M. VIGNOLLES.

Nombre d'élèves	28
Filles	17
Garçons	11

Moy. Générale	12.67
Moy. la + haute	16.08
Moy la + basse	8.34

Récompenses et sanctions :

Félicitations	3
Compliments	5
Encouragements	6
Avertissement travail	1
Avertissement comportement	8

Intervention de Mme Berjot :

Madame Berjot indique que l'autonomie et le travail personnel sont très sollicités cette année. Compte-tenu de la dispersion d'une partie de la classe il est important que ces élèves adhèrent aux propositions des professeurs. Il est nécessaire de retrouver une dynamique de classe.

Elle précise par ailleurs que les avertissements donnés ne sont en aucun cas stigmatisant mais doivent être pris comme des pistes de progrès dont les élèves sont capables.

Intervention du professeur principal, Mme Collet:

La classe est coupée en deux ; ¼ est mature et travaille avec sérieux, beaucoup de bavardages et d'amusements pour l'autre partie. Ceci au détriment de l'ambiance générale et de l'atmosphère de travail qui se dégrade lentement. La classe est plutôt homogène au niveau des résultats.

Intervention des élèves délégués :

Après un questionnaire rempli par les élèves, il en ressort les observations suivantes :

- En Français, la classe souhaiterait que l'oral soit plus dynamique. Les élèves demandent plus d'échanges. M. Cimetière précise que contrairement à ses collègues, il a plutôt une bonne image de la classe. S'il questionne et favorise les expressions, il ne peut pas forcer les participations. Il appartient aux élèves de saisir les opportunités.

- Les élèves sont majoritairement contre le travail en ilots. Il en ressort un sentiment d'injustice concernant les notes données en ilots. Certains élèves « sérieux » se sentent pénalisés.

En bref, le travail en ilots est mal vécu.

Mme Bechir indique qu'effectivement depuis la mise en place des ilots, la classe en Anglais n'est pas canalisée. Leur qualité pédagogique est incomprise des élèves et le comportement de certains perturbe l'ensemble du cours.

Intervention du parent délégué :

- Euro-allemand

Le fait que les euro-allemands soient séparés en 2 groupes n'est-il pas gênant pour les apprentissages ?

M. Bord indique que le groupe a été exceptionnellement scindé pour des raisons de planning. Sinon le cours rassemble tous les élèves.

- Maths

Tenant-compte du faible niveau des élèves, le fait de noter la tenue du cahier ne risque-t-il pas de remonter le niveau « artificiellement » ?

M. Perruchot précise que la tenue du cahier participe aux résultats. Etant noté sur 5 cela revient à un coefficient ¼.

Pour un compte rendu personnalisé :

agnes.villiers@gmail.com

fredericv33@gmail.com