



GPI : Groupement des Parents Indépendants

Conseil de classe : trimestre 1 - classe : 4D

Sous la présidence de : Mme VANDENBERGUE

Professeurs : Mmes MAUPIN, DOMERCQ, BÉCHIR, PHILIP-EXCUSÉS Mmes RIVET, LAHARY et M. HUGUET

Elèves délégués présents : Alex AUDEBERT et Théo CARPENTIER

Parent délégué GPI présent : Cécile GATILLE

Nombre d'élèves	30
Filles	14
Garçons	16

Moy. Générale	12,55
Moy. la + haute	16,97
Moy la + basse	6,71

Récompenses et sanctions :

Félicitations	6
Compliments	4
Encouragements	2 + 1 pour l'attitude
Avertissement travail	0
Avertissement comportement	0

Intervention Mme Vandenbergue: Mme Vandenbergue s'adresse aux élèves délégués pour qu'ils félicitent l'ensemble de leurs camarades pour leur attitude et le travail fourni et insiste sur l'importance de la 4^{ème} et la nécessité de ne pas relâcher les efforts.

Bilan du travail en îlot avec les 4^{ème} D : cette classe est réceptive à ce mode de pédagogie et l'entraide porte ses fruits sur l'intégration de certains élèves fragiles et le travail en général.

Intervention du professeur principal, Mme BÉCHIR: La 4^{ème} D est une classe agréable qui montre un bon esprit et qui participe bien à l'oral. Le niveau scolaire est hétérogène, avec une tête de classe performante et un noyau plus faible avec des moyennes très basses.

Dans l'ensemble, il est à noter une bonne volonté des élèves mais le travail personnel est souvent trop superficiel.

Echange du Conseil de classe sur la maturité et l'immaturité des élèves. Nous notons l'impact du développement sur l'apprentissage scolaire et parfois la discipline. En conclusion nous convenons que certains enfants –de par leur histoire et/ou leur âge (nés en fin d'année) ont besoin de plus de temps pour assimiler l'importance de la scolarité et des règles de vie. Le bilan est encourageant.

Intervention des élèves délégués : Concernant le travail en îlot, les élèves nous disent qu'ils aiment « aider leurs camarades moins performants » et que ce système leur convient bien.

Ils font remonter les remarques et engagements -à plus d'implication et de travail- de 3 élèves qui ont fait un trimestre moyen.

Intervention du parent délégué : Participation à la réflexion sur la maturité des enfants et le travail en îlot. Remontée des ressentis des familles sur cette méthode pédagogique.