



# **GPI : Groupement des Parents Indépendants**

**Conseil de classe : trimestre 1 - classe : 6eme D**

**Sous la présidence de : M. PORTO, CPE**

**Elèves délégués présents : GAILLARD Mackens - MESMIN Maxime**

**Parents délégués GPI présents : Mme NIQUET- M. LAVALLEE**

Nombre d'élèves	28
Filles	13
Garçons	15

Moy. Générale	12,72
Moy. la + haute	16,52
Moy la + basse	7,63

## **Récompenses et sanctions :**

Félicitations	6
Compliments	3
Encouragements	3
Méthodologie Travail	0
Méthodologie Comportement	0

## **Intervention du professeur principal :**

Classe vue comme agitée dans certaines matières. 5 élèves ont en dessous de 10 de moyenne, ce qui pose un problème en début de 6<sup>ème</sup>. Une bonne tête de classe.

## **Intervention des élèves délégués :**

Les élèves ont souligné la difficulté parfois de travailler dans certaines matières et en ont apparemment discuté avec la professeure principale.

Ils demandent donc à certains enseignants d'être plus sévères et de ne pas se contenter de menacer d'en sanctionner certains mais de les sanctionner réellement.

Ils signalent également que certains élèves sont pénibles avec d'autres en essayant parfois de les intimider ou en se moquant des noms de famille d'autres.

Au cours du déroulé du conseil ils interviendront également pour signaler des dysfonctionnements dans le cours d'un ou plusieurs élèves telle que l' « utilisation d'un briquet sur un sac pour le faire fondre » entre autres avec apparemment aucune sanction.

M. Porto leur signale alors qu'il lui faut être au courant de ces faits ainsi que des intimidations pré-citées pour qu'il puisse réagir et ne pas les découvrir le jour du conseil de classe.

## **Commentaire des parents délégués :**

Pour un compte rendu personnalisé : LAVALLEE Claude – [claudelavallee@club-internet.fr](mailto:claudelavallee@club-internet.fr) – 0689567619

-Les élèves ont un peu l'impression d'être stigmatisés car on leur dit ou fait sentir qu'ils sont « la pire classe de 6° », ce qui n'est pas valorisant pour ceux qui travaillent et qui confortent les « mauvais » élèves dans leur rôle.

Les parents s'interrogent également sur la difficulté qu'il y a à travailler dans certaines matières du fait du comportement de certains élèves dans ces matières et se demandent comment ces problèmes de discipline sont gérés par les enseignants concernés.

-Les parents d'élèves signalent qu'ils aimeraient que les travaux d'Arts soient rendus aux élèves avec l'explication de leur note afin que ceux-ci sachent ce qui a fonctionné ou pas et qu'ils puissent y remédier. En effet, la moyenne affichée n'est pas connue par les élèves et surtout n'est pas expliquée.

Les enseignants d'Arts et de Technologie n'étant pas présents au conseil de classe et n'ayant pas rempli les bulletins vidéo projetés ce même jour, nous n'avons pu évoquer ces matières lors de l'examen individuel des élèves.

-La répartition en ATP se fait par rapport aux résultats et servent soit à revoir des notions mal comprises, soit à aller plus loin dans certaines notions pour les bons élèves.

-les parents d'élèves font remarquer également que la moyenne de mathématiques est calculée sur uniquement deux notes d'évaluations faites en classe, ce qui fait peu et laisse peu de place à « un accident » de la part des élèves.