

COVID-19 – Continuité pédagogique Fiche parents des élèves du 2nd degré

La continuité pédagogique permet de **maintenir un lien entre l'élève et ses enseignants**, notamment dans des contextes d'éloignement.

Dans le cas de mesures imposées d'éloignement des collèges et lycées de Nouvelle-Aquitaine, le lien avec l'établissement et les apprentissages doit être maintenu sous diverses formes.

Il est important que chaque élève, qu'il ait une connexion internet ou non, bénéficie de cette continuité.

Votre enfant scolarisé dans le second degré sera accompagné durant cette période. Ses enseignants, le professeur principal, le chef d'établissement, avec l'appui des corps d'inspection, veillent à ce que chaque élève soit en mesure de maintenir un contact régulier avec leurs professeurs et leurs camarades, d'entretenir les connaissances déjà acquises, d'acquérir de nouveaux savoirs.

S'INFORMER

Comment se tenir informé et se préparer à une continuité d'enseignement ?

Je consulte régulièrement le site de l'académie de Bordeaux (www.ac-bordeaux.fr rubrique coronavirus) et celui de l'établissement pour rester informé sur l'évolution de l'épidémie.

Je m'assure que mon enfant et moi-même sommes en possession de nos codes d'accès à l'ENT *PRONOTE*® (collège) pour recevoir toutes les informations importantes concernant sa scolarité.

ACCOMPAGNER

Comment accompagner mon enfant pendant la fermeture de l'établissement ?

Lundi 16 mars 2020 : 1er jour de fermeture de l'établissement

Mon enfant (ou moi-même) se connecte

- à l'ENT PRONOTE® collège en saisissant l'adresse suivante : <https://0330145d.index-education.net/pronote/>
- au site du collège à l'adresse suivante : <http://www.collegecapeyron.fr/>
- au site de ressources créé pour assurer la continuité pédagogique de votre enfant : <http://www.collegecapeyron.fr/moncollegecapeyron/>
- au site de l'Académie si nécessaire : <http://www.ac-bordeaux.fr/>

Mardi 17 mars 2020 : lendemain de la fermeture de l'établissement



Si je ne dispose pas d'une connexion internet :

Je prends contact très rapidement avec le chef d'établissement pour connaître les modalités de travail de mon enfant pendant la période d'éloignement.

Téléphone : 05.56.12.90.04 (secrétariat) Courriel ce.0330145d@ac-bordeaux.fr



Je précise dans mon message mon NOM et Prénom mais aussi celui de mon enfant et sa classe.



Si je dispose d'une **connexion internet** :

Mon enfant et moi nous connectons chaque demi-journée à l'ENT PRONOTE ® du collège afin de consulter les informations déjà disponibles ET prendre connaissance des consignes des professeurs.



Sur cet ENT, l'élève et vous-même voyez apparaître son emploi du temps comme s'il était au collège.

Il vous suffit de suivre le cahier de texte pour retrouver le contenu de la séance avec les pièces jointes associées et les liens si besoin.



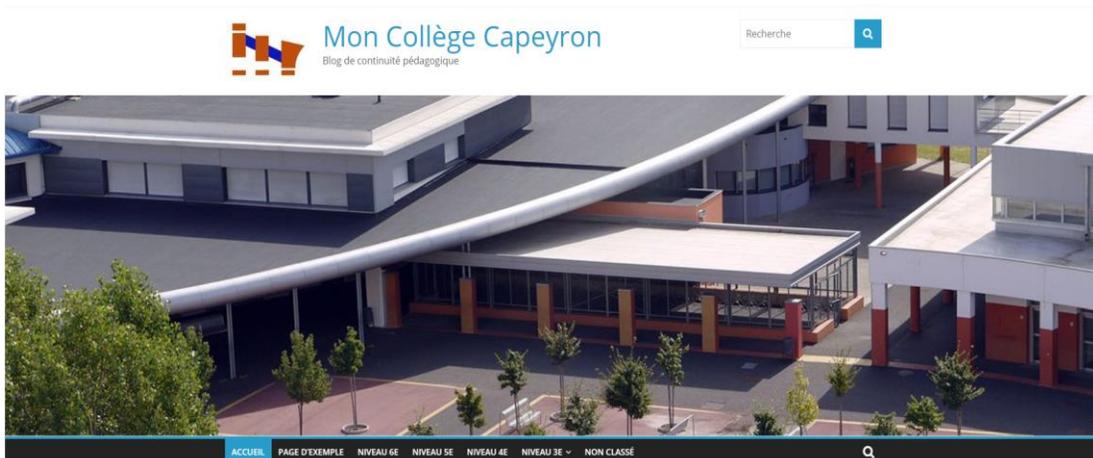
Lors de la diffusion d'informations, je coche la case stipulant avoir pris connaissance de celle-ci afin de permettre à l'établissement de relancer si nécessaire le suivi avec certaines familles et que le collège ait une vision de situation.

Dès les premiers jours de la période, mon enfant recevra de la part de ses enseignants des consignes pour réaliser des activités scolaires visant des révisions ou de nouveaux apprentissages. Je prodigue des encouragements à mon enfant pour qu'il persévère dans son travail.

Parallèlement je me rends sur le site ressource pour y trouver des éléments postés par les enseignants de mon fils dans la continuité de leur progression et en rapport avec les programmes déjà abordés.

Vous y trouver un **affichage par niveau** puis des pages qui seront alimentées par les enseignants :

- ▶ Français
- ▶ Histoire / Géographie / Arts (Education musicale et Arts plastique)
- ▶ Langues (Allemand / Anglais / Espagnol / Section européenne)
- ▶ Maths / Sciences (SVT, Physiques-Chimie, Technologie)



Enfin, je peux ouvrir un compte pour mon enfant sur la plateforme du Centre national d'enseignement à distance (CNEd) « Ma classe à la maison » et je l'accompagne dans la prise en main de cet outil : <https://college.cned.fr/login/index.php>

ATTENTION

Sélectionner « Académie de Bordeaux »

Choisir profil « Élève »

Noter un mail valide (et vérifier vos indésirables pour le mail de confirmation d'inscription) et les Prénoms et NOMS du responsable légal



Ma CLASSE à la MAISON COLLEGE
UN SERVICE CNEd ACADÉMIE NUMÉRIQUE

Nom d'utilisateur/adresse de courriel Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Mot de passe Votre navigateur doit supporter les cookies

Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

Créer un compte

Ma CLASSE à la MAISON COLLEGE
UN SERVICE CNEd ACADÉMIE NUMÉRIQUE

Nouveau compte

Créer un compte

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Pays: France

Académie (pour la France uniquement): Autre

Profil utilisateur: Élève

Adresse de courriel

Courriel (confirmation)

Prénom

Nom

Créer mon compte Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués .

Vous allez recevoir sur votre boîte mail un message « Votre demande de création de compte pour « Ma classe à la maison - Collège » a bien été enregistrée. Pour valider votre compte, merci de cliquer sur le lien ci-dessous : <https://college.cned.fr/login/confirm.php?data=XXXXXn/nom> »

Dans la plupart des logiciels de courriel, cette adresse devrait apparaître comme un lien de couleur bleue qu'il vous suffit de cliquer. Si cela ne fonctionne pas, copiez ce lien et collez-le dans la barre d'adresse de votre navigateur web.

Munis de votre identifiant et votre mot de passe, connectez-vous sur la plateforme et vous arrivez sur la page d'accueil.

Bienvenue sur Ma classe Collège à la maison !

Ce dispositif en ligne de Cned Académie numérique te permet de travailler à la maison à partir d'un ensemble de ressources conformes aux programmes. Activités en ligne, séances de cours, entraînements, exercices, ressources en langues vivantes... Ces contenus 100% gratuits sont accessibles quand tu le souhaites. Profites-en pour t'inscrire au dispositif Jules, le compagnon d'aide aux devoirs.

Vue d'ensemble des cours

1 - Collège 6e	2 - Collège 5e	3 - Collège 4e	4 - Collège 3e	5 - SEGPA 6e
6 - SEGPA 5e	7 - SEGPA 4e	8 - SEGPA 3e		

© CNEd 2020 | Mentions légales | Contact

Certains professeurs pourront par la suite proposer **par exemple une classe virtuelle** à votre enfant dans des modalités qui restent à définir par les équipes pédagogiques de l'établissement.

Il ne vous reste qu'à choisir le niveau de votre enfant pour accéder à une série d'activités. (Exemple en 3è ci-dessous)



Ses séances ont été créées afin que votre enfant reste en phase d'activité mais ne sont pas forcément liées à la progression de chaque enseignant de votre enfant et n'impacte pas toutes les disciplines. Elles ne sont qu'un renforcement, un approfondissement ou - si l'enseignant de votre enfant vous recommande d'y aller - un appui pédagogique pour l'acquisition des compétences devant être abordées.

4 - Collège 3e

Tableau de bord / Mes cours / Troisième

Présentation) Première semaine 1 2 3 4 5 Seconde semaine 1 2 3 4 5

Organisation de ta journée de révisions

Aujourd'hui, nous te proposons des séances de travail, dans différentes disciplines, à réaliser en ligne ou à partir de livrets de cours au format PDF. Dans le cas d'une séance proposée à partir d'un livret de cours, la séance à travailler te sera indiquée afin que tu puisses te repérer dans le livret.

Parfois des tests diagnostiques te sont proposés avant de démarrer ta séance de travail. Réalise ton test diagnostique afin de sélectionner le parcours (vert, bleu ou rouge) qui te correspond.

Tu peux réaliser tes séances de travail en plusieurs fois mais nous te recommandons de prévoir au moins 1 heure à chaque visite. Il s'agit du temps estimatif pour réaliser une séance.

Pour sortir d'une séance et revenir sur ta journée de travail, clique sur « Terminer l'activité » en haut à droite de ton écran.

Bon travail !

Français

Découvrir des paysages poétiques et picturaux : du Romantisme à nos jours

Aujourd'hui, on te propose de travailler sur la séance 1 de la séquence 1 : "Découvrir un paysage lyrique" que tu trouveras dans le livret de cours.

Dans cette première séance, tu vas lire un poème lyrique. Il te rappellera les textes que tu as pu découvrir en quatrième sur le thème « dire l'amour ».

- Découvrir un paysage lyrique - Distinguer connotation et dénotation - Livret de cours
- Découvrir un paysage lyrique - Distinguer connotation et dénotation - Livret de corrigés
- Sons de la séquence - Piste 1

Anglais

- Our next winter trip - Test diagnostique
- Our next winter trip - Séance de travail

Histoire - Géographie

- La montée du nazisme en Allemagne - Test diagnostique
- "La montée du nazisme en Allemagne (1918-1933) - Séance de travail

Mathématiques

Les carrés parfaits

- Les carrés parfaits - Test diagnostique

Mes objectifs :

- Je me souviens du théorème de Pythagore et de sa réciproque.
- Je découvre la notion de carré parfait.
- J'encadre une racine carrée par deux entiers consécutifs.

- Les carrés parfaits - Séance de travail - Parcours vert
- Les carrés parfaits - Séance de travail - Parcours bleu



En cas de difficulté, je prends contact avec le professeur principal de la classe ou un membre de l'équipe pédagogique en communiquant via pronote (messagerie ouverte entre les familles et les enseignants).

La situation étant évolutive, je consulte régulièrement le site de l'établissement pour prendre connaissance des consignes actualisées. A défaut, je prends contact avec le chef d'établissement Téléphone : 05.56.12.90.04 (secrétariat) Courriel ce.0330145d@ac-bordeaux.fr

Tout sera mis en œuvre pour que cette continuité pédagogique se déroule dans de bonnes conditions et je compte sur vous pour que votre enfant réalise le travail sollicité par les professeurs. Les professeurs veilleront à ce que la charge de travail soit raisonnable en prenant en compte toutes les disciplines.

Bien cordialement, Laurent BOUZIGNAC - Principal